

Тема „ Elurikkus“. Группа «Бабочки».

Eesmärgid :

Ребенок знает, что природа разнообразна, она - источник жизни и здоровья.

Ребенок знает, что с природой нужно обращаться бережно, разумно использовать ее ресурсы.

Ребенок знает, как он может помочь окружающей его природе.

Ребенку нравится исследовать окружающий мир, проводить время на улице в любое время года.

| Tegevus   | Toimumisaeg<br>Analuus  | Vastutajad    | Osalejad        | Tulemus  |
|---|---|---------------|-----------------|--|
| Прогулки и наблюдения:<br>изменения природы осенью (температура воздуха, насекомые, птицы, цветы листьев, цветы, ветер, дождь)<br>Экскурсии в Кадриорг.<br>Работы в огороде детского сада.<br>Заполнение настенного календаря погоды. | September<br><b>Выполнено</b><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><b>Выполнено</b><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><b>Выполнено</b> | Учителя групп | Группа Бабочки. | Дети замечают изменения происходящие в природе в начале осени, знают о взаимосвязи жизни человека и природы: люди собирают урожай, утепляют одежду и обувь. Дети знают растения на территории детского сада, бережно относятся к окружающему миру природы. |

|  |   |                      |                        |   |
|--|---|----------------------|------------------------|---|
| <p>Наблюдение за птицами на территории детского сада.<br/>15 сентября - Праздник урожая в детском саду.</p>  | <p><b>Выполнено</b></p> <p><b>Выполнено</b></p>                 |                      |                        | <p>Дети самостоятельно заполняют календарь природы., помогают учителям собирать урожай, семена цветов.</p>  |
| <p>Экскурсия в парк Кадриорг.<br/>Дети знают об изменениях в природе в середине осени: сильный ветер частые дожди, опадание листьев с деревьев. Учебные прогулки в парке и на территории детского сада.<br/>Дети продолжают вести календарь природы.<br/>Анкетирование</p> | <p>Oktoober</p> <p><b>Выполнено</b></p> <p><b>Выполнено</b></p> | <p>Учителя групп</p> | <p>Группа Бабочки.</p> | <p>Дети видят осеннее увядание природы, её пёструю красоту. Собирают листья для домашнего гербария (по желанию), знают и могут назвать перелётных и зимующих птиц, охотно помогают учителям в садовой деятельности.</p> |

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| <p>детей и родителей по детскому саду. Осенняя посадка луковиц крокусов на территории детского сада. Наблюдение за птицами на территории детского сада и парка.</p> <p><b>Дополнительно:</b><br/>*«Урок по правилам безопасного поведения на воде»<br/>Встреча со спасателями<br/>*Развлечение по сортировке мусора «Сделаем наш мир чуточку чище»<br/>*Приготовление компоста для учебного огорода</p> | <p><b>Выполнено</b></p> <p><b>Выполнено</b></p> |  |  |  |
|---|---|--|--|--|

|  |   |                      |                        |  |
|--|---|----------------------|------------------------|--|
|  |   |                      |                        |  |
| <p>Тематическое занятие «Климат».</p> <p>Наблюдение за изменениями в природе в период поздней осени.</p> <p>Прогулки и наблюдения на территории и в парке Кадриорг.</p> <p>Тематические занятия:<br/>«Как птицы и животные готовятся к зиме?»,<br/>«Длительность дня ночи». Календарь погоды.</p> <p>Эстонские народные праздники «Кадрипяэв» и «Мардипяэв».</p> <p>Дети следят за состоянием кормушек для птиц в холодный период на территории детского сада.</p> | <p>November</p> <p><b>Выполнено</b></p> <p><b>Выполнено</b></p> <p><b>Выполнено</b></p> <p><b>Выполнено</b></p> <p><b>Выполнено</b></p> <p><b>Выполнено</b></p> <p><b>Выполнено</b></p> | <p>Учителя групп</p> | <p>Группа Бабочки.</p> | <p>Дети и охотно участвуют в традиционных осенних праздниках «Кадри и «Мардипяэв».</p> <p>Дети знают впадающих в зимнюю спячку животных, знают повадки диких и домашних животных в холодный период времени года.</p> |

|  |   |                      |                        |  |
|--|---|----------------------|------------------------|--|
| <p>Тематические прогулки в парке и на территории детского сада , наблюдение за состоянием природы в период начала зимы .<br/>Наблюдение за деревьями зимой .<br/>Ведение календаря природы.<br/>Забота о птицах на территории детского сада, пополнение кормушек птичьим кормом.</p> | <p>DetseMBER<br/><b>Выполнено</b></p> <p><b>Выполнено</b></p> <p><b>Выполнено</b></p> <p><b>Выполнено</b></p> | <p>Учителя групп</p> | <p>Группа Бабочки.</p> | <p>Дети знают свойства снега, льда, проводят с ними эксперименты, Различают деревья, могут по строению и коре назвать сходства и различия деревьев.<br/>Дети следят за содержимым кормушек для птиц.<br/>Дети замечают переход на ещё более тёплую одежду и обувь людей.</p> |
| <p>Прогулки и наблюдение за состоянием природы в середине зимы (специфические зимние явления: вьюга, метель, низкая температура воздуха).<br/>Ведение календаря природы.</p>   | <p>Jaanuar<br/><b>Выполнено</b></p> <p><b>выполнено</b></p>   | <p>Учителя групп</p> | <p>Группа Бабочки.</p> | <p>Дети знают особенности середины зимы, продолжают заботиться о птицах, могут назвать особенности хвойных деревьев.</p>   |

|  |  |                      |                        |  |
|--|--|----------------------|------------------------|--|
| <p>Прогулки и наблюдение за состоянием природы в конце зимы : состояние снега, увеличение продолжительности дня, Ведение календаря природы. Дети знают народный праздник «Масленица» - проводы зимы.</p>   | <p>Veebruar<br/><b>Выполнено</b></p> <p><b>Выполнено</b></p> <p><b>выполнено</b></p> | <p>Учителя групп</p> | <p>Группа Бабочки.</p> | <p>Дети могут назвать явления, происходящие в конце зимы., видят как изменяется снег, увеличивается день, появляются сосульки и капель .</p>   |
| <p>Прогулки и наблюдение за состоянием природы в начале весны (парк и территория детского сада). Дети знают возвратившихся с юга первых птиц. Дети знают почему происходит капель, таяние снегов, перепады дневной и ночной температуры. Дети совместно с учителями отбирают и</p> | <p>Märts<br/><b>Выполнено</b></p> <p><b>Выполнено</b></p> <p><b>Выполнено</b></p>    | <p>Учителя групп</p> | <p>Группа Бабочки.</p> | <p>Дети замечают первых перелётных птиц, видят на сколько увеличился день, наблюдают , как «проклёвывается» рассада, замечают появившиеся сосульки, знают , какую они представляют опасность для людей. Дети учатся ухаживать за рассадой.</p> |

|   |  |                      |                        |   |
|---|--|----------------------|------------------------|---|
| <p>подготавливают семена для весеннего посева рассады и начинают посев семян.<br/>Дети продолжают ухаживать за птицами на территории детского сада.<br/>Дети ведут календарь природы.</p>   | <p><b>Выполнено</b></p> <p><b>Выполнено</b></p>              |                      |                        |   |
| <p>Посадка семян подсолнухов<br/>К юбилею д/сада</p>  | <p><b>Дополнительно</b></p>                                  |                      |                        |   |
| <p>Дети знают и наблюдают за изменениями природы в середине весны(прогулки в парке и на территории детского сада).<br/>Дети могут назвать перелётных птиц.<br/>Дети знают как «оживают», весной кусты и деревья, наблюдают за</p> | <p>April</p> <p><b>Выполнено</b></p> <p><b>Выполнено</b></p> | <p>Учителя групп</p> | <p>Группа Бабочки.</p> | <p>Дети замечают потепление дневной температуры, переход на более лёгкую одежду и обувь, связанную с этим.<br/>Дети замечают , что заметно увеличилось количество птиц и насекомых.<br/>Знают, что проснулись после</p> |

|   |  |                      |                        |  |
|---|--|----------------------|------------------------|--|
| <p>ростом посаженной для огорода и клумб рассады. Дети продолжают самостоятельно вести настенный календарь природы.</p>   | <p><b>Выполнено</b></p>  |                      |                        | <p>зимней спячки животные. Дети видят и наблюдают появление почек на растениях, первые весенние цветы на территории сада и в окрестностях.</p>   |
| <p>Дети знают и замечают изменения природные изменения , происходящие в природе в конце весны. Продолжаются тематические экскурсии в парк Кадриорг. Дети замечают значительное увеличение продолжительности дня и потепление погоды. Дети видят ,как «позеленела» и</p> | <p>Maï</p> <p><b>Выполнено</b></p> <p><b>Выполнено</b></p> <p><b>Выполнено</b></p> | <p>Учителя групп</p> | <p>Группа Бабочки.</p> | <p>Дети различают молодые листочки деревьев. Дети замечают весенние цветы, могут их назвать. Дети слышат многообразие звуков проснувшейся природы, различают птичьи «голоса» и звуки насекомых. Дети ухаживают за высаженной рассадой: поливают её, подкармливают удобрениями,</p> |



|   |   |                      |                        |   |
|---|---|----------------------|------------------------|---|
| <p>«оживилась» природа, наблюдают красоту цветения деревьев и кустов, многообразие весенних цветов на территории сада, в парках .<br/>Дети совместно с учителями начинают высадку рассады в огородные контейнеры. Тематическое занятие «Климат» Дети ведут календарь природы.</p> | <p><b>Выполнено</b></p> <p><b>Выполнено</b></p> <p><b>Выполнено</b></p> <p><b>Выполнено</b></p> |                      |                        | <p>укрывают по необходимости. Дети знают о многообразии климата на Земле.</p>   |
| <p>Тематические прогулки и наблюдение за природой летом. Дети знают, что лето самое тёплое время года, но бывает и жарким, и прохладным. Дети видят летнее разнообразие красок природы в</p>  | <p>Suvi<br/><b>Выполнено</b></p> <p><b>Выполнено</b></p> <p><b>Выполнено</b></p>                | <p>Учителя групп</p> | <p>Группа Бабочки.</p> | <p>Дети замечают переход на лёгкую одежду и обувь. Дети охотно помогают учителям в «огородной» деятельности: поливают рассаду, наблюдают её рост, цветение,</p> |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| <p>течении всего периода.<br/>Дети знают, что летом проводится работа по выращиванию урожая: полив , подкормка , прополка растений.<br/>Дети знают, что летом нет необходимости подкармливать птиц.<br/>Дети знают особенности лета нашего региона.<br/>Дети много проводят времени на улице, гуляют в парках, купаются и загорают.<br/>Дети ведут календарь природы.</p> |  |  |  | <p>созревание плодов.<br/>дети знают, что летом в природе достаточно корма для птиц, могут его перечислить.<br/>Дети знают птиц, которые улетят в конце лета на юг, могут объяснить причины их отлёта.<br/>Дети наблюдают «белые ночи» в первой половине лета и постепенное сокращение дня к концу лета, а также постепенное понижение температуры воздуха к концу лета.<br/>Дети знают, что летом в парках можно встретить разных мелких животных: белок, ежей, зайцев.</p> |
|---|--|--|--|--|

