

TEGEVUSKAVA 2023/24

ROHELINE KOOL

Teema: Tervis ja heaolu

Eesmärgid:

Lapsed teavad, et nende tervisele on kasulik palju liikuda ja sportida.

Lastel on õige arusaam, kui oluline on süüa õigesti, süüa palju köögi- ja puuvilju.

Lapsed mõistavad, et hea tuju aitab meil terve olla.

Lapsed järgivad tervislikku eluviisi koos ema ja isaga.

| | | | | |
|---|-----------|----------------|---------------|---|
| | | | | |
| <ol style="list-style-type: none">1. Koos on tore elada! (vestlus/mäng sõprusest).2. Sügistrall (liikumismängud õues). | September | Rühma õpetajad | keskmine rühm | <ul style="list-style-type: none">• Laps mõistab, et sõprus ja hea tuju aitavad toime tulla ärevuse ja kurbusega.• Laps tunneb rõõmu liikumisest, mängudest ja spordist. |
| <ol style="list-style-type: none">1. Tervislikud köögiviljad ja puuviljad.2. Hingamisharjutused.3. Lõbus jooga. | Oktoober | Rühma õpetajad | keskmine rühm | <ul style="list-style-type: none">• Laps mõistab puu- ja juurviljade kasulikkust.• Laps tunneb õige hingamise süsteemi.• Lapsed tunnevad huvi füüsilise tegevuse vastu. |

| | | | | |
|--|-----------|----------------|---------------|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Kõik laste tervisest. 2. Kus tuuleke ööbib? (hingamisharjutused). 3. Lõbus jooga. | November | Rühma õpetajad | keskmine rühm | <ul style="list-style-type: none"> • Laps mõistab, kuidas meeleolu mõjutab tervist. • Laps rõõmuga tegeleb võimlemisega. • Lapsed tunnevad huvi füüsilise tegevuse vastu. |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Terved ja tugevad silmad. 2. Lõbus jooga. 3. Ohutusreeglid talvel. | Detsember | Rühma õpetajad | keskmine rühm | <ul style="list-style-type: none"> • Silmaharjutuste võimlemine. • Laps saab aru, kuidas talvel õues käituda. |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Hea tuju talvetrall (õues). 2. Vitamiinid lastel külas. 3. Lõbus jooga. | Jaanuar | Rühma õpetajad | keskmine rühm | <ul style="list-style-type: none"> • Laps teab vitamiinide kasulikkust. • Laps tunneb rõõmu liikumisest, mängudest ja spordist. |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Muusikateraapia 2. Jäätmete sorteerimine. 3. Lõbus jooga. | Veebruar | Rühma õpetajad | keskmine rühm | <ul style="list-style-type: none"> • Laps tunneb muusikat kuulates rõõmu. • Laps teab, kuidas ja miks jäätmeid sorteeritakse. • Lapsed arendavad koordinatsiooni. |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Plärts-plärts, (kliimavestlus) 2. Ohutustunnid. 3. Lõbus jooga. | Märts | Rühma õpetajad | keskmine rühm | <ul style="list-style-type: none"> • Laps mõistab, millised muutused toimuvad looduses aastaegade vahetumisel. • Laps saab aru, kuidas kevadel õues käituda. |

| | | | | |
|---|---------------|-----------------------|----------------------|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Kevadmaraton. 2. Vitamiiniamps (kevadsalat). 3. Massaažikompleks lastele. | <p>Aprill</p> | <p>Rühma õpetajad</p> | <p>keskmine rühm</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Laps tunneb rõõmu liikumisest, mängudest ja spordist. • Laps teab vitamiinide kasulikkust. • Lapsed suurendavad keha kaitsevõimet. |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Lõbusad stardid (liikumismängud õues). 2. Emotsionaalne võimlemine. 3. Karrastamise info vanematele. | <p>Mai</p> | <p>Rühma õpetajad</p> | <p>keskmine rühm</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Laps tunneb rõõmu liikumisest, mängudest ja spordist. • Laps õpib oma emotsioone kontrollima. • Vanemad on tuttavad laste karastamise meetoditega. |

Teema: «TERVIS JA HEAOLU»

Eesmärgid:

Lapsel on välja kujunenud kehalise aktiivsuse ja õige toitumise vajadus.

Laps teab põhilisi kultuuri- ja hügieenioskuste reegleid.

Lapsele on loodud mugavad tingimused positiivse meeleolu ja kehalise aktiivsuse säilitamiseks.

*У ребенка сформирована потребность в двигательной активности и правильном питании.

* Ребенок знает основные правила культурно-гигиенических навыков.

*Ребенку созданы комфортные условия для поддержания позитивного настроения и физической активности.

| TEGEVUS | TOMUMISAEG | VASTUTAJAD | OSALEJAD | TULEMUS |
|---|------------|---------------|-----------------|---|
| Развлечение: „Õprime kuidas oma nägu ja käsi korralikult pesta» * «Учимся правильно мыть лицо и руки »* «Мойдодыр» https://www.youtube.com/watch?v=Huu4c6DoZ_4 «Sügisene seiklusmäng» * «Осенний ералаш» (liikumismängud õues) (Подвижные игры на прогулке) «Lõbusad mullid» rõõmsa meeleolu jaoks. Seebimullide mängud. (Hingamisharjutused) “Веселые пузырьки” для настроения. Игры с мыльными пузырями. (Дыхательная гимнастика) «Sügisene saak» Vaatame juurvilju lasteaia aiapeenrates. | Сентябрь | Учителя групп | Ясельная группа | *Ребенок испытывает радость от движения и занятий спортом. *Ребенок знает о необходимости соблюдать правила гигиены. *Ребенок понимает о пользе витаминов |

| | | | | |
|---|----------------|---|------------------------|--|
| <p>*«Осенний урожай» *Рассматривание овощей на грядке детского сада.</p> | | | | |
| <p>Meelelahutus: „Sügise annid“ Lõikame(korjame) saaki. Liiklus- ja õuemängud lastele.</p> <p>*Развлечение:" Дары Осени" Соберем урожай. Подвижные игры для малышей. Vitamiinitee maitsmine (kibuvitsamarja tee) Meelelahutus „Vesi, vesi pese mu nägu puhtaks“ Hügieenireeglid. Lastelaulude/salmide lugemine. Sügisene heategevusüritus. Aitame kasside varjupaika. *Дегустация витаминного чая(шиповник) *Развлечение Водичка , водичка-умой мое личико", Правила гигиены человека. Чтение потешек. *Осенняя благотворительная акция. Помощь приюту для кошек.</p> | <p>Октябрь</p> | <p>Учителя групп Учитель музыки Учитель движения Учитель по охране здоровья</p> | <p>Ясельная группа</p> | <p>*Ребенок понимает о пользе движения и занятия спортом. *Ребенок испытывает радость от игры с водой. *Ребенок знает о необходимости соблюдать правила гигиены. *Ребенок понимает о пользе витаминов и витаминного чая, кислородного коктейля. *Родители ознакомлены с комплексом упражнений по профилактике плоскостопия и сколиоза. *Ребенок понимает, что посещение соляной камеры положительно влияет на организм человека.</p> |
| <p>«Valguse päev meeleolu jaoks" Mäng: Arva ära kelle vari see on?“</p> <p>* «День Света для настроения» Игра: « Угадай ,чья тень?»</p> | <p>Ноябрь</p> | <p>Учителя групп Учитель движения</p> | <p>Ясельная группа</p> | <p>*Ребенок понимает, что хорошее настроение-залог здорового образа жизни.</p> |

| | | | | |
|--|----------------|----------------------|------------------------|---|
| <p>Hingamisharjutused „Puhub tuuleke“ (Hingamisharjutuste võimlemiskompleksid) *Дыхательная гимнастика «Дует ветерок» (Комплексы дых.гимнастики) Etendus lastele: „Kana Rjaba“ *Спектакль для малышей» Курочка Ряба»"</p> | | | | <p>*Ребенок понимает о пользе движения и занятия спортом.</p> |
| <p>Lõõgastus lastele: "Rahune, rahune... sina heida pikali ja ma laulan lõõgastusmuusika saatel. *Релакс для детей: "Баю,баюшки баю..ты ложись,а я спою.е под релакс-музыку «Suu loputus“ *Полоскание рта Uusaasta meelelahutus *Новогоднее развлечение</p> | <p>Декабрь</p> | <p>Учителя групп</p> | <p>Ясельная группа</p> | <p>*Ребенок понимает, что сон влияет на хорошее настроение и самочувствие. *Ребенок знает, что нужно ухаживать за зубами с детства.</p> |
| <p>Meelelahutus: „Teeme koos puuviljasmuuti." *Развлечение : "Готовим вместе фруктовый смузи" «Liivafantaasiad» (liivamängud rühmas) *Песочные фантазии (игры с песком в группе) Närniku-vitamiini kokteil mudilastele. *Кислородно-витаминный коктейль для малышей</p> | <p>Январь</p> | <p>Учителя групп</p> | <p>Ясельная группа</p> | <p>*Ребенок знает, какие продукты полезны и вредны. *Ребенок испытывает радость от игр с песком.</p> |
| <p>Meelelahutus „Sõbraga on lõbus mängida" *Развлечение « С другом весело играть» Suu loputus *Полоскание рта Õrpevideo/tegevus „Terve olla väga hea, seda sõber meeles pea!“</p> | <p>Февраль</p> | <p>Учителя групп</p> | <p>Ясельная группа</p> | <p>*Ребенок испытывает радость от движения. *Ребенок знает, что нужно ухаживать за зубами с детства.</p> |

| | | | | |
|--|--------|---|-----------------|--|
| <p>*Видео-урок «Быть здоровым-здорово!» https://www.youtube.com/watch?v=k9l7IMby5gl</p> | | | | |
| <p>„Teeme koos puuviljasmuuti.“ Meelelahutus: „Vitamiinid“ Lõbus võimlemine Draakoniga Lõbusad mängud Soolakamber lasteaias * "Готовим вместе фруктовый смузи" *Развлечение: «Витаминки» *Веселая зарядка с Дракошей https://www.youtube.com/watch?v=Hr1sABln6tk *Весенние игры *Соляная камера(в детском саду)</p> | Март | Учителя групп | Ясельная группа | <p>*Ребенок знает, какие продукты полезны и вредны. *Ребенок знает о необходимости соблюдать правила гигиены. *Ребенок понимает, что хорошее настроение-залог здорового образа жизни. * Ребенок понимает, что посещение соляной камеры положительно влияет на организм человека.</p> |
| <p>Aprill- tervisekuu „Doktor Ai-Ai-Ai“ *Апрель-Месяц здоровья: «Доктор-Айболит» Lõbus võimlemine Isa-emaga õues *Веселая зарядка с папой/мамой на улице</p> | Апрель | Учителя групп | Ясельная группа | <p>*Ребенок знает, что доктор лечит детей от разных болезней. *Ребенок испытывает радость от движения</p> |
| <p>Meelelahutus „Rõõm liikumisest“ *Развлечение "Радость в движении" Puhtad jalad kõndisid mööda rada" (karastamine) * «Чистые ножки шли по дорожке» (закаливание) Info lastevanematele: Karastamine. *Информация для родителей по закаливанию</p> | Май | Учителя групп Учитель музыки Учитель движения | Ясельная группа | <p>*Ребенок испытывает радость от движения и занятий спортом. *Ребенок знает о необходимости соблюдать правила гигиены.</p> |

| | | | | |
|---|-------------------------|--|------------------------|---|
| <p>Lõbusad stardid (Liikumismängud jalutuskäigu ajal) Mängud mängualades Lõbus rong *Веселые старты(подвижные игры на прогулке) *Игра по станциям «Веселый поезд»</p> | <p>Июнь/Июль/Август</p> | <p>Учителя групп Учитель музыки Учитель движения</p> | <p>Ясельная группа</p> | <p>*Ребенок испытывает радость от движения и занятий спортом.</p> |
|---|-------------------------|--|------------------------|---|

Тема „ Elurikkus ja loodus“. Группа «Бабочки». 2023-2024 õppeaasta.

Eesmärgid :

Laps teab, et loodus on mitmekesine, see on elu ja tervise allikas.

Laps teab, et looduse eest peab hoolt kandma ja looduse ressursse targalt kasutada.

Laps teab, kuidas saab teda ümbritsevat loodust aidata.

Lapsele meeldib avastada ümbritsevat maailma ja igal aastaajal veeta aega väljas.

Ребенок знает, что природа разнообразна, она - источник жизни и здоровья.

Ребенок знает, что с природой нужно обращаться бережно, разумно использовать ее ресурсы.

Ребенок знает, как он может помочь окружающей его природе.

Ребенку нравится исследовать окружающий мир, проводить время на улице в любое время года.

| Tegevus | Toimumisaeg | Vastutajad | Osalejad | Tulemus |
|--|-------------|-------------------|----------|--|
| Прогулки и наблюдения: изменения природы осенью (температура воздуха, насекомые, птицы, цвета листьев, цветы, ветер, дождь) Экскурсии в Кадриорг. Õrrekäigud ja vaatlused: Ilmamuutused sügisel (õhutemperatuur, putukad, linnud, lehtede värvid, lilled, tuul, vihm). Работы в огороде детского сада. Sügistööd aias. | September | Rühma õpetajad | Liblikad | Дети замечают изменения происходящие в природе в начале осени, знают о взаимосвязи жизни человека и природы: люди собирают урожай, утепляют одежду и обувь. Дети знают растения на территории детского сада, бережно относятся к окружающему миру природы. Дети самостоятельно заполняют календарь природы., помогают учителям собирать урожай, семена цветов. |

| | | | | |
|--|----------|--|--|---|
| <p>Заполнение настенного календаря погоды. Ilmakalender. Наблюдение за птицами на территории детского сада. Linnuvaatlus lasteaia territooriumil. 15сентября -Праздник урожая в детском саду. 15. September- Lasteaia pidu „Sügisannid“.</p> | | | | |
| <p>Экскурсия в парк Кадриорг. Kadrioru õrpekäik. Дети знают об изменениях в природе в середине осени: сильный ветер частые дожди, опадание листьев с деревьев. Laste on teadlikkus ilmanähtuste muutmistest. Учебные прогулки в парке и на территории детского сада. Õrpekäigud pargis ja lasteaia territooriumil. Дети продолжают вести календарь природы. Lapsed jätkavad ilmakalendri täitmist. Анкетирование детей и родителей по детскому саду.</p> | Oktoober | | | <p>Дети видят осеннее увядание природы, её пёструю красоту. Собирают листья для домашнего гербария (по желанию), знают и могут назвать перелётных и зимующих птиц, охотно помогают учителям в садовой деятельности.</p> |

| | | | | |
|--|----------|--|--|---|
| <p>Laste ja lastevanemate küsitlus (seotud lasteaiaga). Осенняя посадка луковиц крокусов на территории детского сада. Наблюдение за птицами на территории детского сада и парка. Krokusesibulate sügisene istutamine lasteaija territooriumil. Linnuvaatlus lasteaija ja pargi territooriumil.</p> | | | | |
| <p>Тематическое занятие «Климат». Темаatiline õppetegevus „Kliima“. Наблюдение за изменениями в природе в период поздней осени. Прогулки и наблюдения на территории и в парке Кадриорг. Looduse muutuste jälgimine hilissügisel. Jalutuskäigud ja vaatlused territooriumil ja Kadrioru pargis. Тематические занятия: «Как птицы и животные готовятся к зиме?», «Длительность дня ночи». Темаatilised õppetegevused: „Kuidas linnud ja loomad talveks valmistuvad?“, „Öö ja päeva pikkus“. Календарь погоды. Ilmakalender.</p> | November | | | <p>Дети и охотно участвуют в традиционных осенних праздниках «Кадри и «Марди паяв». Дети знают впадающих в зимнюю спячку животных, знают повадки диких и домашних животных в холодный период времени года.</p> |

| | | | | |
|--|-----------|--|--|--|
| <p>Эстонские народные праздники «Кадрипяэв» и «Мардипяэв». Дети следят за состоянием кормушек для птиц в холодный период на территории детского сада. Eesti rahvakalendri tähtpäevad „Kadripäev, „Mardipäev“. Lapsed jälgivad lindude söögimajade seisukorda külmal perioodil lasteaia territooriumil.</p> | | | | |
| <p>Тематические прогулки в парке и на территории детского сада , наблюдение за состоянием природы в период начала зимы . Temaatilised jalutuskäigud pargis ja lasteaia territooriumil, jälgime talve alguse looduseisu. Наблюдение за деревьями зимой . Vaatlus: Talverpuud. Ведение календаря природы. Ilmakalendri täitmine. Забота о птицах на территории детского сада, пополнение кормушек птичьим кормом. Lindude eest hoolitsemine lasteaia territooriumil, söögimajade täitmine.</p> | Detsember | | | <p>Дети знают свойства снега, льда, проводят с ними эксперименты, Различают деревья, могут по строению и коре назвать сходства и различия деревьев. Дети следят за содержимым кормушек для птиц. Дети замечают переход на ещё более тёплую одежду и обувь людей.</p> |
| <p>Прогулки и наблюдение за состоянием природы в середине зимы (специфические</p> | Jaanuar | | | <p>Дети знают особенности середины зимы, продолжают заботиться о птицах, могут назвать особенности хвойных деревьев.</p> |

| | | | | |
|--|----------|--|--|--|
| <p>зимние явления: вьюга, метель, низкая температура воздуха). Ведение календаря природы. Jalutuskäigud ja loodusvaatlused südatalvel (talvised spetsiifilised nähtused: tuisk, madal õhutemperatuur).</p> | | | | |
| <p>Прогулки и наблюдение за состоянием природы в конце зимы : состояние снега, увеличение продолжительности дня, Ведение календаря природы. Дети знают народный праздник «Масленица» -проводы зимы. Jälutuskäigud ja loodusvaatlused talve lõpus: lume seisund, päeva pikenemine, ilmakalendri täitmine.</p> | Veebruar | | | <p>Дети могут назвать явления, происходящие в конце зимы., видят как изменяется снег, увеличивается день, появляются сосульки и капель .</p> |
| <p>Прогулки и наблюдение за состоянием природы в начале весны (парк и территория детского сада). Jalutuskäigud ja loodusvaatsused kevade alguses. (park ja lasteaia territoorium). Дети знают возвратившихся с юга первых птиц. Lapsed on teadlikud rändlindude saabumisest. Дети знают почему происходит капель, таяние снегов,</p> | Märts | | | <p>Дети замечают первых перелётных птиц, видят на сколько увеличился день, наблюдают , как «проклёвывается» рассада, замечают появившиеся сосульки, знают , какую они представляют опасность для людей. Дети учатся ухаживать за рассадой.</p> |

| | | | | |
|--|---------------|--|--|---|
| <p>перепады дневной и ночной температуры. Lapsed teavad, miks jääpurikad sulavad, sulab lumi ning muutuvad päeva- ja öötemperatuurid. Дети совместно с учителями отбирают и подготавливают семена для весеннего посева рассады и начинают посев семян. Lapsed koos õpetajatega valivad ja valmistavad ette seemned kevadkülviks ning alustavad seemnete külvamist. Дети продолжают ухаживать за птицами на территории детского сада. Lapsed jätkavad territooriumi eest hoolitsemist. Дети ведут календарь природы. Ilmakalendri täitmine.</p> | | | | |
| <p>Дети знают и наблюдают за изменениями природы в середине весны(прогулки в парке и на территории детского сада). Lapsed teavad ja jälgivad muutusi looduses keskevaldel (jalutuskäigud pargis ja lasteaia territooriumil). Дети могут назвать перелётных птиц.</p> | <p>Aprill</p> | | | <p>Дети замечают потепление дневной температуры, переход на более лёгкую одежду и обувь, связанную с этим. Дети замечают , что заметно увеличилось количество птиц и насекомых. Знают, что проснулись после зимней спячки животные. Дети видят и наблюдают появление почек на растениях, первые весенние цветы на территории сада и в окрестностях.</p> |

| | | | | |
|--|------------|--|--|--|
| <p>Lapsed oskavad nimetada rändlinde. Дети знают как «оживают», весной кусты и деревья, наблюдают за ростом посаженной для огорода и клумб рассады. Lapsed teavad, kuidas põõsad ja puud kevadel "ellu ärkavad", ning jälgivad aeda istutatud istikute ja lillepeenarde kasvu. Дети продолжают самостоятельно вести настенный календарь природы. Lapsed iseseisvalt täidavad ilmakalendri.</p> | | | | |
| <p>Дети знают и замечают изменения природные изменения , происходящие в природе в конце весны. Lapsed teavad ja märkavad kevade lõpul looduses toimuvaid loomulikke muutusi. Продолжаются тематические экскурсии в парк Кадриорг. Temaatilised jalutuskäigud Kadrioru pargis. Дети замечают значительное увеличение продолжительности дня и потепление погоды.</p> | <p>Mai</p> | | | <p>Дети различают молодые листочки деревьев. Дети замечают весенние цветы, могут их назвать. Дети слышат многообразие звуков проснувшейся природы, различают птичьи «голоса» и звуки насекомых. Дети ухаживают за высаженной рассадой: поливают её, подкармливают удобрениями, укрывают по необходимости. Дети знают о многообразии климата на Земле.</p> |

| | | | | |
|--|------|--|--|---|
| <p>Lapsed märkavad päeva pikkuse märkimisväärses pikenemist ja ilmade soojenemist.</p> <p>Дети видят ,как «позеленела» и «оживилась» природа, наблюдают красоту цветения деревьев и кустов, многообразие весенних цветов на территории сада, в парках .</p> <p>Lapsed näevad, kuidas loodus on "rohelisteks muutunud" ja "ellu äratanud", vaatlevad õitsvate puude ja põõsaste ilu, kevadlillede mitmekesisust aias ja parkides.</p> <p>Дети совместно с учителями начинают высадку рассады в огородные контейнеры.</p> <p>Lapsed alustavad koos õpetajatega seemnete istutamist aiakonteinerites.</p> <p>Тематическое занятие/ Temaatiline õppetegevus «Климат»/ «Kliima»</p> <p>Дети ведут календарь природы. Ilmakalendri täitmine.</p> | | | | |
| <p>Тематические прогулки и наблюдение за природой летом.</p> <p>Temaatilised jalutuskäigud ja loodusvaatlused suvel.</p> | Suvi | | | <p>Дети замечают переход на лёгкую одежду и обувь.</p> <p>Дети охотно помогают учителям в «огородной» деятельности: поливают рассаду, наблюдают её рост, цветение, созревание плодов.</p> <p>дети знают, что летом в природе достаточно корма для птиц, могут его перечислить. Дети знают птиц, которые улетят в конце лета на юг, могут объяснить причины их отлёта.</p> |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <p>Дети знают, что лето самое тёплое время года, но бывает и жарким, и прохладным. Lapsed teavad, et suvi on aasta kõige soojem aeg, kuid võib olla nii palav kui ka jahe.</p> <p>Дети видят летнее разнообразие красок природы в течении всего периода. Lapsed näevad kogu perioodi vältel looduse suvist värvikirevust.</p> <p>Дети знают, что летом проводится работа по выращиванию урожая: полив , подкормка , прополка растений. Lapsed teavad, et suvel tehakse viljakasvatustööd: kastmine, väetamine, rohitamine.</p> <p>Дети знают, что летом нет необходимости подкармливать птиц. Lapsed teavad, et suvel pole vaja linde toita.</p> <p>Дети знают особенности лета нашего региона. Lapsed tunnevad meie piirkonna suve iseärasusi.</p> <p>Дети много проводят времени на улице, гуляют в парках, купаются и загорают. Lapsed veedavad palju aega väljas, jalutavad parkides, suplevad ja päevitavad.</p> | | | | <p>Дети наблюдают «белые ночи» в первой половине лета и постепенное сокращение дня к концу лета, а также постепенное понижение температуры воздуха к концу лета. Дети знают, что летом в парках можно встретить разных мелких животных: белок, ежей, зайцев.</p> |
|---|--|--|--|--|

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Дети ведут календарь природы. Ilmakalendri täitmine. | | | | |
|---|--|--|--|--|

TEEMA: «Jäätmed ja prügi»

TEMA : «Мусор и отходы»

Eesmärgid:

Laps oskab prügi sorteerida.

Laps eristab prügi jäätmetest.

Laps teab, et prügi läheb edasiseks kasutamiseks taaskasutusse.

Laps mõistab, et vett ja elektrit on vaja säästa.

Ребенок умеет сортировать отходы.

Ребенок знает различия между мусором и отходами.

Ребенок знает, что мусор перерабатывается для дальнейшего использования.

Ребенок понимает, что надо беречь воду и электричество.

| Tegevus | Tomumisaeg Analüüs | Vastutajad | Osalejad | Tulemus |
|---------------------------------|-------------------------------|---------------------------|---|--|
| *Бережём воду Vee säästmine. | September | Norem rühm Kõik rühmad | Учителя группы Учитель музыки Учитель физкультуры | *Ребенок понимает, что надо беречь воду. *Ребенок самостоятельно открывает и закрывает |

| | | | | |
|---|----------|---------------------------|---------------------------------------|--|
| <p>*Веселые пузырьки – развлечение в группе „Rõõmsad mullid“-meelelahutus rühmas.</p> <p>*Игра: «Водичка, водичка». Mäng: „Vesi, vesi“</p> | | | | <p>кран чтобы помыть руки, лицо. *Ребенок испытывает радость от музыкально-спортивных игр.</p> |
| <p>«Мусорный волк» учит детей сортировать мусор. «Prügihunt» õpetab kuidas prügi sorteerida. *«Веселые ящики»- сортируем бумагу и картон. «Rõõmsad kastid“-paberi ja kartongi sorteerimine.</p> <p>Компост. Интерактивное практическое занятие с детьми группа: «Liblikad». Kompost. Interaktiivne üppetegevus lastega: „Liblikad“.</p> | Oktoober | Norem rühm Kõik rühmad | Учителя группы Учителя всех групп. | <p>Ребенок сортирует бумагу и картон. *Ребенок складывает бумагу в отдельную коробку. Установка новых контейнеров.</p> |

| | | | | |
|--|------------------|--|--|--|
| <p>Бережём электричество Elektri säästmine -“Valguse päev“ Mäng „Öö ja Päev“ „Mäng taskulambiga“ Helkurid. – «День света» *Игра: «День-ночь» «Игра с фонариком» Отражатели. «Lindude söökla“, Lindude ja oravate toitmine. «Птичья столовая», Кормим птиц и белочек.</p> | <p>November</p> | <p>Norem rühm Kõik rühmad</p> <p>Iga päeva tegevus</p> | <p>Учителя группы Учителя всех групп. Учитель музыки.</p> | <p>*Ребенок понимает, что надо выключать свет, чтобы беречь электричество.</p> |
| <p>*Еда и пищевые отходы. Пищевые компосты: овощи, фрукты, остатки еды. Toit ja biojäätmel. Biojäätmelate kompostid: kõögiviljad, puuviljad, toidujäägid. *Кислородный коктейль для детей</p> | <p>Detsember</p> | <p>Norem rühm Iga päeva tegevus</p> | <p>Учителя группы Учителя всех групп Учитель по охране здоровья Учитель музыки</p> | <p>*Ребёнок знает, что пищевые отходы выбрасывают в отдельный ящик. Ребёнок знает, что для компоста нужны специальные ящики. *Ребёнок называет заданный овощ или фрукт. *Ребёнок знает, какие продукты полезны</p> |

| | | | | |
|---|----------------|--|---|--|
| <p>Harniku kokteil laste jaoks. *Игра Bee-bot : «Фрукты-овощи» Mäng Bee-Bot: „Puuviljade smuuti“ *«Фруктовый смузи» *Развлечение: «Снеговик» из снега. Используем морковку. Meelelahutus: „Lumememm“ lumest. Porgandi kasutamine. «Птичья столовая», Кормим птиц и белочек. „Lindude söökla“.</p> | | <p>Iga päeva tegevus</p> | | <p>*Ребенок получает радость от игр, вкусного коктейля и подарков.</p> |
| <p>*Птицы в нашем городе: *Кормим птиц на кормушках. *Чистим кормушки. *П/игра: «Птички в гнёздышках». «Птичья столовая», кормим птиц и белочек. Meie linna linnud: Lindude toitmine toidumajades. Toidumajade puhastamine.</p> | <p>Jaanuar</p> | <p>Norem rühm</p> <p>Iga päeva tegevus</p> | <p>Учителя группы Учителя всех групп</p> | <p>*Ребенок заботится о птицах. Ребёнок знает, какие птицы прилетают к кормушке. *Ребенок получает радость от игр</p> |

| | | | | |
|--|-----------------|--|---|--|
| <p>Õppemäng: „Linnud pesades“, „Lindude söökla“. Lindude ja oravate toitmine.</p> | | | | |
| <p>Опасные отходы. Батарейки, лампочки. *Весёлые игры. *Переработка отходов - вторая жизнь. Ohtlikud jäätmed. Patareid, lambipirnid. Rõõmsad mängud. Jäätmete ümbertöötlemine- teine elu. *Tekstiilkott „Mina ja hoolin!“ группа Мультфильм: “Чистый город”. Multifilm: „Puhhas linn“. * «История полиэтиленового пакета». «Kilekoti lugu» *Читаем книгу: “Ellen, Eik ja kilekoti mõistatus”.</p> <p>«Птичья столовая», Кормим птиц и белочек.</p> | <p>Veebruar</p> | <p>Norem rühm</p> <p>Iga päeva tegevus</p> | <p>Учителя группы Учителя всех групп.</p> | <p>*Ребенок сортирует мусор в ящики, понимает как легко это делается. * Ребёнок заботится о окружающем мире. *Ребёнок делает мир чище. *Ребёнок знаком с переработкой мусора и её результатом.</p> |

| | | | | |
|---|---------------|--|---|---|
| <p>«Lindude söökla“ Lindude ja oravate toitmine.</p> | | | | |
| <p>Огород на подоконнике. Посадка семян овощей для нашего огорода. *Что такое компост? Ящички: Садово-парковые компосты: трава, ветки листья. Кормим птиц и белочек. «Птичья столовая. Aed aknalaua. Köögiviljaseemnete külvamine. Mis on kompost? Kastid: aia- parkide kompostid: muru, oksad, lehed. Lindude ja oravate toitmine.</p> | <p>Märts</p> | <p>Norem rühm Iga päeva tegevus</p> | <p>Учителя группы Учителя всех групп.</p> | <p>Ребёнок сажает семена овощей в отдельные ящички групповой комнате. *Ребёнок знает, что для компоста нужны специальные ящички для садово- парковых отходов.</p> |
| <p>Огород на подоконнике. Посадка лука. *Приготовление компоста вместе:</p> | <p>Aprill</p> | <p>Norem rühm</p> | <p>Учителя группы Учителя всех групп</p> | <p>*Ребёнок знает, что подходит для приготовления компоста: овощи,</p> |

| | | | | |
|--|------------|--------------------------|--|--|
| <p>«Что можно компостировать?» Практическое занятие на улице. «Птичья столовая», кормим птиц и белочек. Aed aknalaua! Sibula kasvatamine. Komposti valmistamine koostöös: „Mida saab kompostida?“ Üppetegevus õues. „Lindude söökla“, lindude ja oravate toitmine.</p> | | <p>Iga päeva tegevus</p> | | <p>фрукты и их очистки от бананов, земля. Ребёнок готовит компост вместе с учителем</p> |
| <p>Уборка территории нашего детского сада *« Мир под нашими ногами. Играем вместе! *Д/игра: «Чудесный мешочек». *Музыкальная игра: «Вот какой огород» Lasteaiaterriitoriumi koristamine. „Maailm jalgade all“ Mängime koos! Õppemäng: „Imeline kott“.</p> | <p>Mai</p> | <p>Norem rühm</p> | <p>Учителя группы Учителя всех групп Учитель музыки Учитель физкультуры</p> | <p>*Ребёнок знает, и получает радость от результатов своего труда и труда других. *Ребенок получает радость в совместных играх.</p> |

| | | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|--|
| Muusikaline mäng: „Vot selline aed“. | | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|--|

Teema: Toit

Eesmärgid:

Laps teab, mida võib ülejäänud toiduga teha.

Laps teab, mis toit võib tervisele kasulik või kahjulik olla.

Laps teab, et toidust saab ka kingitusi teha.

Laps teab, mida võib süüa kommi asemel.

| Tegevus | Toimumisaeg | Vastutajad | Osalejad | Tulemus |
|---|-------------|-----------------|-----------------|---|
| * Sööme õunu *Toome õunu oma aiast lasteaeda. *Korjame õunu | September | Lepatriinu rühm | Lepatriinu rühm | Ребёнок знает, что в сентябре на на деревьях много спелых яблок. Ребёнок ест домашние (садовые)яблоки с удовольствием. |
| *Lasteaeda tuleb Prügihunt ja näitab lastele kuidas on õigesti prügi sorteerida ja mis on biojätmed. *Tutvustatakse lastele mida võib ülejäänud toiduga teha. (Nt. Ülejäänud leib) | Oktoober | Lepatriinu rühm | Lepatriinu rühm | Ребёнок знает куда можно выбрасывать остатки еды. Ребёнок знает, что можно сделать с оставшейся едой на примере хлеба. |

| | | | | |
|--|------------------|---|--------------------------------------|--|
| <p>*Lihavaba päev</p> <p>*Kadripäev/Mardipäev kombed, kommi asemel kuivatatud puuviljad ja pähklid</p> | <p>November</p> | <p>Kõik rühmad</p> | <p>Kõik rühmad</p> | <p>Ребёнок знает, что еда без мяса так же может быть вкусной и полезной.</p> <p>Ребёнок знает, что сухофрукты и орехи - полезный и вкусный перекус.</p> |
| <p>*Lindudele toidu panemine toidumajja</p> <p>*Jõuluehete meisterdamine martsipanist või soolataignast.</p> | <p>Detsember</p> | <p>Kõik rühmad</p> <p>Lepatriinu õpetajad</p> | <p>Kõik rühmad</p> <p>Lepatriinu</p> | <p>Ребёнок знает, что о птичках зимой необходимо заботиться, подкармливать их.</p> <p>Ребёнок знает, что ёлочные украшения можно сделать своими руками и позже их скушать.</p> |

| | | | | |
|--|-----------------|---|-------------------------------------|---|
| <p>*Puuviljade smuutide valmistamine. Räägime vitamiinidest.</p> <p>*Teeme koos lastega plakati "Mis toit võib olla tervisele kasulik või kahjulik"?</p> | <p>Jaanuar</p> | <p>Lepatriinu õpetajad</p> | <p>Lepatriinu</p> | <p>Ребёнок знает, что пить фруктовые смузи вкусно и полезно. Знакомится с витаминами.</p> <p>Ребёнок знает, что бывает вредная и полезная еда.</p> |
| <p>*Toidutaimede kasvatamine</p> <p>*Valmista söödav kingitus Sõbrapäevaks!</p> | <p>Veebruar</p> | <p>Lepatriinu õpetajad</p> <p>Lepatriinu õpetajad</p> | <p>Lepatriinu</p> <p>Lepatriinu</p> | <p>Ребёнок знает, что съедобные растения можно вырастить самим на подоконнике.</p> <p>Ребёнок знает, что подарок может быть съедобным и его можно изготовить своими руками.</p> |

| | | | | |
|--|---------------|--------------------------------|--------------------|---|
| <p>*Õpime luuletust "Kasulik toit"</p> | <p>Märts</p> | <p>Lepatriinu õpetajad</p> | <p>Lepatriinu</p> | <p>Ребёнок знает стихотворение о полезной еде.</p> |
| <p>* Smuuti köögiviljadest</p> <p>*Sööme ainult vabapidamise kanade munad. Räägime munadest.</p> | <p>Aprill</p> | <p>Kõik rühmad</p> | <p>Kõik rühmad</p> | <p>Ребёнок знает, что смузи из овощей тоже вкусные и полезные.</p> <p>Ребёнок знает, что для экологичного отношения к домашним птицам лучше выбирать в пищу яйца от птиц свободного выгула.</p> |

| | | | | |
|--|------------|---|--------------------------------------|---|
| <p>Toidukompostid lasteaias</p> <p>Mis toit see on maitse järgi?Mängime.</p> | <p>Mai</p> | <p>Kõik rühmad</p> <p>Lepatriinu õpetajad</p> | <p>Kõik rühmad</p> <p>Lepatriinu</p> | <p>Ребёнок знает, что для приготовления компоста можно использовать остатки еды, овощи, фрукты.</p> <p>Ребёнок понимает пользу компоста для окружающей среды.</p> <p>Ребёнок умеет называть продукты с закрытыми глазами,пробуя их на вкус.</p> |
|--|------------|---|--------------------------------------|---|
