

# *TALLINNA PÄEVALILLE LASTEAED*



## *ARENGUKAVA*

*2024 – 2026*

## SISUKORD

SISUKORD .....	2
1. ÕPPEASUTUSE LÜHIÜLEVAADE .....	3
2. MISSIOON, VISIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED .....	4
3. LASTEAIA HETKEOLUKORD .....	5
4. ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD .....	10
5. ARENGUSUUNAD 2024-2026 AASTAKS .....	11
6. EESMÄRKIDE SAAVUTAMISEGA SEOTUD RISKID JA RISKIDE JUHTIMINE .....	13
7. ARENGUKAVA HINDAMISE JA UUENDAMISE KORD .....	13
Lisa TEGEVUSKAVA 2024 - 2026 .....	14
Inspireeriv ja uuenduslik õppimine .....	14
Pädev, pühendunud ja kvalifikatsioonile vastav õpetaja .....	15
Kaasaegne ja õppijat toetav õpikeskkond.....	15

# 1. ÕPPEASUTUSE LÜHIÜLEVAADE

Tallinna 24. Lasteaed avati 1958. aastal. Alates 11. märtsist 2002 (Tallinna Linnavalitsuse 6. märts 2002 määrus nr 23) sai lasteaed uue nime: Tallinna Päevalille Lasteaed

Meie kontaktandmed:

Aadress : Raua tn. 53  
Reg.nr: 75018147  
Telefon 6 485 996, 55 12 446  
e-mail: [direktor@paevalille.edu.ee](mailto:direktor@paevalille.edu.ee)

Tallinna Päevalille Lasteaed omab koolitusluba nr 3341 HTM, mis on välja antud 05.07.2004 ministri käskkirja nr 716 alusel.

Tallinna Päevalille lasteaias toimub õppe- ja kasvatustöö neljas rühmas.

Lasteaed on avatud tööpäevadel 7.00 -19.00

Lasteaia ametlik õppekeel on vene keel kuni 01.09.2024.

Lasteaia hoone on kahekorruseline ehitis. Lasteaia ümber on õueala, mis on piiratud aiaga. Aastast 2024 suureneb see 200 m<sup>2</sup> võrra tänu koostööle Tallinna Linnavalitsuse ja Haridusametiga. Õuealal on lastel võimalus kasutada liivakaste, jalgpalliplatsi, ronimisreedeid, katusega mängupaviljoni. Territooriumil on kaasaegne mänguväljak ja spordiväljak. Aastast 2021 on lasteaia õuealal koostöös lastevanematega ja koostööpartneritega rajatud õppeaed. Aastast 2022 on lasteaia õppeaias kasvuhuone. Sõimerühma lastel on oma piiratud mänguväljak uue liivakastiga alates aastast 2023.

Kõikides rühmades kasutatakse kaasaegseid laua-, ehitus-, õppe- ja nutimänge.

Lasteaia pedagoogiline ja muu personal on püsiv, vakantseid töökohti lasteaias ei ole. Aastast 2021 on loodud direktori asetäitja õppe- ja kasvatustöö alal ametikoht. Alates aastast 2022 töötab lasteaias täiskohaga logopeed ning alates aastast 2023 psühholoog. Meie lasteaias töötab tubli ja töökas personal ning tulemusena toovad lastevanemad, kes on usaldanud oma lapsed, teist ja kolmandat last. Traditsiooniliselt toovad ka endised lapsed, kes on saanud lapsevanemateks, oma lapsi meie lasteaeda.

## 2. MISSIOON, VISIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED

### MISSIOON

Koos lapsevanema ja personaliga loome lapsesõbraliku, lapse omapära ja individuaalsust arvestava õpi- ja töökeskkonna.

### VISIOON

Tallinna Päevalille Lasteaias on loodud võimalused lapse tervislikuks ja vaimseks arenguks, lapse isiksusele, tema pereliikmetele ning lasteaia personalile.

### PÕHIVÄÄRTUSED

**Koostööoskus** – Koostöötades jõuame soovitud tulemuseni kiiremini ja kergemini.

**Loovus, leidlikkus** – mõelda loovalt ja lahendada olukordi ning ülesandeid uudsel moel.

**Avatus** - austades kedagi või midagi, hindame ja väärtustame seda. Austust näitame välja viisaka käitumise ja lugupidava suhtumisega.

**Lapsest lähtuv** - laste vajadustest, huvidest ja tervisest lähtumine kõigis tegevustes, lastega arvestamine ja neist hoolimine.

**Keskkonnateadlikkus** – tähtsustame tervislikku ja loodust väärtustava eluviisi kujunemist.

**Hoolivus** - lasteaias on heasoovlik, üksteist arvestav ja üksmeelne õhkkond.

### 3. LASTEAIA HETKEOLUKORD

Hetkeseisu analüüs toetub Tallinna Päevalille Lasteaia kolme viimase aasta (2020-2022) sisehindamise tulemustele ja käesoleva aasta (2023) analüüsil.

#### EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

##### **Tulemused:**

- Lasteaia eelarvet on järgitud.
- Lasteaial on hea maine ning ühiseid väärtusi kandev ja motiveeritud kollektiiv.
- Juhtkond on avatud uutele mõtetele ja ideedele.
- Lasteaias on hästi toimiv infoliikumine.
- Lasteasutuse rühmad on komplekteeritud.
- Lasteaia arengukava vastab riikliku õppekava nõuetele.
- Lasteaias on väärtuspõhine juhtimissüsteem, hinnatakse oma ja teiste väärtusi.
- Strateegilised eesmärgid tulenevad sisehindamise tulemustest.
- Eestvedamine ja juhtimine on orienteeritud lapse arengut toetavale tegevusele.
- Lasteaial on toimiv ja ajakohane koduleht.
- Lasteaed on liitunud Tervist edendavate lasteaedade võrgustikuga.
- Lasteaed on liitunud "Rohelise kooli" programmiga (2022 saavutasime Rohelise lippu keskkonnamärgise).
- Lasteaed ja õpetajad on tunnustamiseks esitanud Tallinna Haridusameti jt asutuste korraldatud konkurssidele.
- "Tallinna aasta õpetaja 2022" (saime tunnustuse).
- „Tallinna aasta õpetaja 2023“
- „Tervise tegu 2021“(saime tunnustuse)
- Lasteaed on osalenud Keskkonna ja Kommunaalameti projektis Linnaasutuste õppeaiad (saime rahastuse 3 aastat järjest)
- Lasteaed on osalenud KIK projektis (saime rahastuse 2 aastat järjest)
- Rahuloluküsitluste tulemused on tõusutrendis.

##### **Parendustegevused:**

- Lasteaia dokumentatsiooni üleminek Postipoissi
- Koolitusstrateegia koostamine, rakendamine ja analüüsimine.
- Lasteaia väärtuste, missiooni ja visiooni uuendamine.
- Meeskonnatöö, elukestva- ja õuesõppe väärtustamine.

## PERSONALI JUHTIMINE

### **Tulemused:**

- Lasteasutuse personal on kaasatud arendustegevusse.
- Personal osaleb täiendkoolitustes.
- Lasteaeda on loodud õppealajuhataja, logopeedi, psühholoogi ja õpetaja assistendi ametikohad.
- Juhtkond arvestab personali arvamusega.
- Koolitustelt saadud teadmised on rakendunud õppe- ja kasvatustöö protsessi.
- Lasteaia õppeaasta on süsteemselt planeeritud.
- Personal on motiveeritud C1 eesti keele taseme saavutamiseks.
- Toimub järjepidev ametikohtade hindamine töötingimuste ja töötasu parendamise eesmärgil.
- Ühised väärtused toetavad personali motivatsiooni töös lastega, kolleegidega ja lastevanematega.
- 

### **Parendustegevused:**

- Lasteaias on toimiv tugisüsteem
- Personali eesti keele ja arvuti kasutamise oskuse parendamine.
- Süsteemne koolitamine ja kogemuste vahetamine lasteaedadega ja huvigruppidega.
- Personali värbamise ja valiku kord on uuendatud ja rakendunud.

## KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

### **Tulemused:**

- Koostöö lastevanematega toimib heal tasemel, lapsevanemad on kaasatud rühma ja lasteaia ühistegevustesse.
- Koostöös huvigruppidega toimub lasteaia õueala korrastamine.
- Toimiv koostöö Tondiraba Huvikooliga (huviringid)
- Hoolekogu osaleb lasteaia juhtimisprotsessis ning on kaasatud lasteaia arendus- ja majandustegevusse.
- Lasteaia üritused on kajastatud avalikkusele lasteaia kodulehel.
- Lapsevanematega arenguveestluste läbiviimise süsteem on toimiv.
- Lasteaed on osalenud ülelinnalises projektis „Puhas Eesti loodus läbi lapse loovuse”. Toimuvad ühisüritused Mardi lasteaia lastega ja Ümera lasteaia õpetajatega, mis tagab õppekasvatustegevuse mitmekesisuse ja toetab töötajate enesetäiendamist.
- Lasteaed osaleb aktiivselt projektis «Terved hambad», “Roheline Kool”, “Õppeaeg”, “Kiusamisest vaba”, KIK, Tulest targem.
- Lasteaed osaleb kohalikel ja rahvusvahelistel festivalidel (Rahvusvaheline festival „LAIŠKAS ŽEMEI“, “Muusikasahtel”, Emadepäeva kontsert, Laulupidu ja Tantsupidu )
- ELIIS keskkonna aktiivne ja tulemuslik kasutamine
- 

### **Parendustegevused:**

- Süsteemne ja tulemuslik koostöö Rajaleidjaga.
- Koostöö teiste Tallinna linna lasteaedadega (kogemuste jagamine eestikeelsele õppele üleminekul).
- Õuesõppe laiendamisel koostööpartnerite leidmine ja rajatiste väljaehitamine

## ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUS

### **Tulemused:**

- Õppe- ja kasvatustöö toimub kinnitatud lasteaia õppekava alusel.
- Rühmade õppe - ja kasvatustegevus on analüüsitud ja sellest lähtuvalt on püstitatud uued eesmärgid ja parendustegevused järgnevateks perioodideks.
- Õppekava arendustöös ja valdkondade täiendamisel lähtutakse õppe- ja keskkonnahoiu põhimõtetest, õppeaasta üldeesmärkidest ja läbivast teemast ning mängu kasutamise põhimõtetest.
- Suurendatud on õues läbiviidavate õppetegevuste osa.
- Lasteaed toetab lapse individuaalset arengut läbi huvitegevuse, arvestades laste ja lastevanemate soove.
- Süsteemselt toimuvad arenguestlused, laste arengu analüüs,
- Kõigis aiarühmades on kasutusel üks järgmistest väärtuskasvatust toetavatest programmidest (Kiusamisest vaba lasteaed, Robotika ja Lego First, Roheline Kool) ja toimib väärtuspõhine õppe- ja kasvatustegevus.
- Keskkonnahariduse käsitlemine õppetöös läbi “Rohelise kooli” tegevuskava
- Õppekorraldus toetab tervislike eluviiside kujundamist, väärtustatakse ja edendatakse liikumistegevuste läbiviimist värskes õhus.
- Lasteaia õuealale on rajatud taaskasutatud materjalidest püsiv õppeaed ja paigaldatud kaasaegne nutikasvuhooone õuesõppe tegevuseks.
- Õppetöö toimub läbi mängu

### **Parendustegevused:**

- Koostada ja rakendada uus õppekava.
- Suurendada õuesõppe osa (projektiõpe)
- Suurendada õues läbiviidavate õppe-ja kasvatustöötegevuste osakaalu.
- Suurendada õppeaeda



## RESSURSIDE JUHTIMINE

### **Tulemused:**

- Eelarve planeerimine ja täitmine lähtub arengukavale
- Mööbel on väljavahetatud rühmades ja ruumides. Üldruumides on uuendatud ning soetatud uus tehnika (nõudepesumasinad, pesumasin, valvekaamerad, väravasüsteem, juurviljakuivatusmasin, blenderid).
- Personalile on renoveeritud ja sisustatud koosolekute- ja puhketuba.
- Rühmaruumid on renoveeritud (koostöös Caparol)
- On loodud võimalused õuesõppe läbiviimiseks.
- Õuealale on koostöös Tallinna Haridusametiga paigaldatud valgustus ja evakuatsiooni trepid.
- Soetatud õpetajatele ja õppealajuhatajale, tugispetsialistidele uued arvutid.
- Renoveeritud paigaldatud turvaala mänguvaljakul, paigaldatud liivakastid.
- Rajatud õppeaed
- Lasteaed on suurendanud omatulusid ruumide rentimise kaudu.
- Keldriruumides on paigaldatud ventilatsiooniseadmed.
- Renoveeritud sundventilatsioon köögis.
- Kord aastas vahetatud liivakastides liiv (koostöös lastevanematega ja KOV)

### **Parendustegevused:**

- Uue piirdeaja paigaldamine vastavalt uuele maaplaanile
- Sõimerühma laste mänguvaljaku alune turvaala on kummimattidega uuendatud.
- Õppe- ja metoodilised vahendid on soetatud vastavalt eestikeelsele õppele ülemineku nõudmistele
- Õppeaia edasi arendamiseks rahastuse edukas taotlemine Tallinna Keskkonna- ja Kommunaalametilt.
- Lasteaia IKT vahendite täiendamine.

## **4. ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD**

2024 - 2026 arengukava perioodiks planeeritud olulisemad arendustegevused on kaardistatud lähtudes Tallinna Haridusstrateegiast 2023:

### **Inspireeriv ja uuenduslik õppimine**

Väärtuspõhine, vastutustundlik ja jagatud juhtimine, mis kaasab personali ja huvigruppe arendustegevusse.

Õppe- ja kasvatustegevus toetab lapse õpi- ja uudisimu eestikeelsele õppele üleminekul, avastamisrõõmu ja tervist ning väärtustab õuesõpet ja keskkonnahoidu.

### **Pädev, pühendunud ja kvalifikatsioonile vastav õpetaja**

Personal vastab kvalifikatsioonile ja on motiveeritud. Enesetäiendamise lähtub lasteaia väärtustest ja töötajate vajadusest.

### **Kaasaegne ja õppijat toetav õpikeskkond**

Lasteaia õpi - ja töökeskkond on kaasaegne, säästev ning turvaline

## 5. ARENGUSUUNAD 2024-2026 AASTAKS

**Üldeesmärk:** Tallinna Päevalille Lasteaias on loodud kvalifitseeritud ja motiveeritud õpetajate poolt inspireeriv ja õppijat toetav keskkond.

Strateegiline eesmärk nr 1

### 1. Inspireeriv ja uuenduslik õppimine

1.1 Kaasaegsed õppemeetodid on rakendatud

1.2 Õuesõppe võimalused laiendatud

1.3 Programmi „Roheline kool“ lasteaia tegevuskava on koostatud ja rakendatud, keskkonnamärgis „Roheline lipp“ on taas saavutatud

1.4 Õppe- ja kasvatustegevus toetab lapse õpi- ja uudisimu eestikeelsele õppele üleminekul, avastamisrõõmu ja tervist ning väärtustab õuesõpet ja keskkonnahoidu.

Mõõdik	Algtase/aasta	Sihttase/aasta	Andmeallikas
Õppimisega seotud projektides ja konkurssidel osalemine (konkursside arv)	2/2023	4/2026	Tallinna Haridusamet, Tallinna Keskkonna- ja Kommunaalamet, PRIA
Õuesõppe osakaal on suurendatud (õues läbiviidavate õppetegevuste arv nädalas rühma kohta)	2/ 2023	4/2026	Lasteaia sisehindamine
Keskkonnamärgis „Roheline lipp“ on saavutatud	Teine keskkonnamärgis „Roheline lipp“/ 2024	Kolmas keskkonnamärgis „Roheline lipp“ 2026	Tartu Loodusharidusmaja
Haridusprojektide arv (rahastatud)	2/2023	4/2026	Tallinna Haridusamet Tallinna Keskkonna – ja Kommunaalamet PRIA KIK

Strateegiline eesmärk nr 2

## 2. Pädev, pühendunud ja kvalifikatsioonile vastav õpetaja.

2.1. Personal on kvalifitseeritud ja enesearengule motiveeritud.

2.2. Lasteaias on toimiv õpetajat toetav tugisüsteem.

2.3 Lasteaias on täiendatud ja toimiv personali tunnustussüsteem.

Mõõdik	Algtase/aasta	Sihttase/aasta	Andmeallikas
Õpetajate eesti keele tase on vastav uutele kvalifikatsiooni nõuetele (%)	25% /2024	100% /2026	EHIS
Töötajate läbitud koolitused (tundide arv aastas)	32/2023	50/2026	EHIS LTP
Õpetajate tugi lasteaia psühholoogi poolt (tundide arv aastas)	1/2023	20/2026	Lasteaia tugispetsialist

Strateegiline eesmärk nr 3

## 3. Kaasaegne ja õppijat toetav õpikeskkond

3.1. Õpikeskkond on kaasaegne ja turvaline ning lähtub lasteaia põhiväärtustest.

3.2. Programm „Kiusamisest vaba” on rakendatud lapse vaimse tervise toetamiseks.

3.3. Rühmakeskkonda on täiendatud kaasaegsete õppe- ja mänguvahenditega.

Mõõdik	Algtase/aasta	Sihttase/aasta	Andmeallikas
Rahuloluküsitluse tulemused rahulolu lasteaia õppe mitmekesisusega (lapsevanemad) %	20 % /2021	80 % /2026	HARNO
Rahuloluküsitluse tulemused rahulolu lasteaia õppe mitmekesisusega (õpetajad)	12/2023	12/2026	Tallinna Päevalille Lasteaed
Linna “Kogukonna aiad” projektidest osavõtt (projektide arv)	3 / 2023	6 / 2026	Tallinna Keskkonna- ja Kommunaalamet
Kiusuennetuse metoodikatega hõlmatud rühmade arv	1/2023	2/2026	Tallinna Haridusamet

## 6. EESMÄRKIDE SAAVUTAMISEGA SEOTUD RISKID JA RISKIDE JUHTIMINE

Risk	Riski juhtimiseks rakendatav tegevus
Eesti keele oskuse osas kvalifikatsioonile vastava personali ebapiisavus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paindliku ajagraafiku võimaldamine eesti keele õppimiseks</li> <li>• Uute töötajate töölevärbamine</li> </ul>
Laste arvu vähenemine rühmades eesti-keelsele õppele ülemineku tingimustes	Tallinna lähivaldades elavate ja seni meie lasteaias käivate laste suundumist valdavalt eestikeelsesesse õpikeskkonda, mis võib omakorda vähendada tulevikus laste arvu rühmades ja mõjutada lasteaia rahastust
Haridusprogrammide ja projektide lõppemine projektihooldajate, programmiomanike poolt	Projektide ja programmide tegevuste lõpule viimine ilma keskse juhtimiseta ja rahastuse toetuseta
Lasteaia hoone, rühmaruumide ja inventari amortiseerumine ja ressursside vähenemine selle uuendamiseks	Lasteaia edulugude kaudu positiivse kuvandi hoidmine, tagamaks rühmade 100 %-line täituvus; põhjendatud iga-aastased lisaressursside taotlemised.

## 7. ARENGUKAVA HINDAMISE JA UUENDAMISE KORD

1. Haridusasutuse arengukava kinnitab Tallinna Haridusamet.
2. Arengukava ja selle muudatused esitatakse enne kooskõlastamist hinnangu andmiseks haridusasutuse hoolekogule.
3. Arengukava eelnõu kooskõlastatakse pedagoogilise nõukogu, asukohajärgse linnaosavalitsuse ja linnaosakogu poolt, mille järel esitab asutuse juht arengukava haridusametile kinnitamiseks.
4. Arengukava täitmist analüüsitakse ja tegevuskava korrigeeritakse vajadusel igal aastal.
5. Arengukava täitmise vahearuanne esitatakse iga aasta 1. veebruariks kureeriva ametiasutuse juhile.

## Lisa TEGEVUSKAVA 2024 - 2026

### Inspireeriv ja uuenduslik õppimine

Tegevused eesmärgi saavutamiseks	Tähtaeg	Vastutaja	Ressurss
Koolitused projektide koostamiseks Projektide tegevuskava koostamine lähtuvalt õppekava eesmärkidest	2024 2024-2026	Õppeala-juhataja	Projektiraha
Õppe- ja metoodilised vahendid on soetatud eestikeelsele õppele üleminekuks	2024 - 2026		Eelarve
Sõimerühma laste mänguväljaku alune turvaala on kummimattidega uuendatud	2024		Annetus 8000 eurot
Lasteaia õueala on laienenud 200 m <sup>2</sup> võrra Uus paviljon õuesõppeks on paigaldatud	2024 2026	Direktor	Investeering
“Roheline kool” Keskkonna analüüs on läbiviidud Tegevuskava koostatud seoses õppekavaga Ressurside analüüs säästvaks majandamiseks tehtud Roheline lipp saavutatud	2024-2026 2024-2026 2024-2026 2024 / 2026	Rohelise kooli töörühm	Lasteaia eelarve 300 eurot
Kaasaegsed õppemeetodid on rakendatud Koostöös Tondiraba Huvikooliga toimub Loovus- ja Tehnolabor lastele Beeboti robotite kasutamine õppetegevustes Kaasaegsete robotikavahendite hankimine	2024 – 2026 2024 2025-2026	Direktor	Tallinna Linn  Lasteaia eelarve 400 eurot

## Pädev, pühendunud ja kvalifikatsioonile vastav õpetaja

Tegevused eesmärgi saavutamiseks	Tähtaeg	Vastutaja	Ressurss
Õpetajate eesti keele taseme tõstmise koolitused	2024	Direktor	Lasteaia eelarve 20 % üldsummast Töötukassa 80 % koolitussummast
Lasteaia psühholoog nõustab õpetajaid vastavalt vajadusele ja koostatud tööplaanile	2024 - 2026	Psühholoog	Lasteaia eelarve
Motivatsioon ja tunnustussüsteem	2024-2026	Direktor	Lasteaia eelarve
Sirutuspauside korraldamine kogu personalile liikumisõpetaja poolt	2024-2026		
Soolakambri küllastamise võimalus	2024-2026		Lasteaia eelarve
Tervisliku toitlustamise nõustamine	2024		Perearstikeskus
Kandidaadi esitamine "Parim õpetaja" konkursile	2023 - 2026	Direktor	Haridusamet

## Kaasaegne ja õppijat toetav õpikeskkond

Tegevused eesmärgi saavutamiseks	Tähtaeg	Vastutaja	Ressurss
Uue piirdeaia paigaldamine vastavalt uuele maaplaanile	2024	Direktor	Investeering 25 000 eurot
Paviljoni väljaehitamine	2025		
Projekt "Kiusamisest vaba" jätkuv rakendamine	2024 - 2026	Õpetajad	Lasteaia eelarve
Valgus- ja liivateraapia laudade kasutamine õppetegevuses	2024-2026	Direktor	Lasteaia eelarve
Infotehnoloogia vahendite kasutamine õppetegevuses	2024-2026		