



ROHELINE KOOL

TALLINNA PÄEVALILLE LASTEAED TEGEVUSKAVA 2023 – 2024

ANALÜÜS



Teema: Tervis ja heaolu

Eesmärgid:

Lapsed teavad, et nende tervisele on kasulik palju liikuda ja sportida.

Lastel on õige arusaam, kui oluline on süüa õigesti, süüa palju köögi- ja puuvilju.

Lapsed mõistavad, et hea tuju aitab meil terve olla.

Lapsed järgivad tervislikku eluviisi koos ema ja isaga.☺☺

Tegevus	Toimumisaeg/ analüüs	Vastutajad	Osalejad	Tulemus
<ol style="list-style-type: none">Koos on tore elada! (vestlus/mäng sõprusest).Sügistrall (liikumismängud õues). <p><i>lisa: Maailmakoristuspäev Viisakaspäev</i></p>	September Tehtud	Rühma õpetajad	keskmine rühm	<ul style="list-style-type: none">Laps mõistab, et sõprus ja hea tuju aitavad toime tulla ärevuse ja kurbusega.Laps tunneb rõõmu liikumisest, mängudest ja spordist.
<ol style="list-style-type: none">Tervislikud köögiviljad ja puuviljad.Hingamisharjutused.Lõbus jooga. <p><i>lisa: Prügi Hunt Heade tegude maailm: loomade abistamine</i></p>	Oktoober Tehtud	Rühma õpetajad	keskmine rühm	<ul style="list-style-type: none">Laps mõistab puu- ja juurviljade kasulikkust.Laps tunneb õige hingamise süsteemi.Lapsed tunnevad huvi füüsilise tegevuse vastu.

<ol style="list-style-type: none"> 1. Kõik laste tervisest. 2. Kus tuuleke ööbib? (hingamisharjutused). 3. Lõbus jooga. <p><i>lisa: Двор в порядок (сбор каштанов) projektis osalenud „TAAS SÜGISE SÄRAS ÕUE ÕPPIMA»</i></p>	<p>November</p> <p>Tehtud</p>	<p>Rühma õpetajad</p>	<p>keskmine rühm</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Laps mõistab, kuidas meeleolu mõjutab tervist. • Laps rõõmuga tegeleb võimlemisega. • Lapsed tunnevad huvi füüsilise tegevuse vastu.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Terved ja tugevad silmad. 2. Lõbus jooga. 3. Ohutusreeglid talvel. <p><i>lisa: Рождественское настроение (наши чувства и эмоции)</i></p>	<p>Detsember</p> <p>Tehtud</p>	<p>Rühma õpetajad</p>	<p>keskmine rühm</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Silmahaarjutuste võimlemine. • Laps saab aru, kuidas talvel õues käituda.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Hea tuju talvetrall (õues). 2. Vitamiinid lastel külas. 3. Lõbus jooga. <p><i>lisa: акция «Поможем птицам» Проект «Профессии наших родителей». Музыкант «Спокойная музыка»</i></p>	<p>Jaauar</p> <p>Tehtud</p>	<p>Rühma õpetajad</p>	<p>keskmine rühm</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Laps teab vitamiinide kasulikkust. • Laps tunneb rõõmu liikumisest, mängudest ja spordist.

<ol style="list-style-type: none"> 1. Muusikateraapia 2. Jäätmete sorteerimine. 3. Lõbus jooga. <p><i>lisa: Письмо другу (наши чувства и эмоции)</i></p>	<p>Veebruar Tehtud</p>	<p>Rühma õpetajad</p>	<p>keskmine rühm</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Laps tunneb muusikat kuulates rõõmu. • Laps teab, kuidas ja miks jäätmeid sorteeritakse. • Lapsed arendavad koordinatsiooni.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Plärts-plärts, (kliimavestlus) 2. Ohutustunnid. 3. Lõbus jooga. 	<p>Märts Tehtud</p>	<p>Rühma õpetajad</p>	<p>keskmine rühm</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Laps mõistab, millised muutused toimuvad looduses aastaegade vahetumisel. • Laps saab aru, kuidas kevadel õues käituda.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kevadmaraton. 2. Vitamiiniamps (kevadsalat). 3. Massažikompleks lastele. 	<p>Aprill Tehtud</p>	<p>Rühma õpetajad</p>	<p>keskmine rühm</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Laps tunneb rõõmu liikumisest, mängudest ja spordist. • Laps teab vitamiinide kasulikkust. • Lapsed suurendavad keha kaitsevõimet.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Lõbusad stardid (liikumismängud õues). 2. Emotsionaalne võimlemine. 3. Karrastamise info vanematele. 	<p>Mai</p>	<p>Rühma õpetajad</p>	<p>keskmine rühm</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Laps tunneb rõõmu liikumisest, mängudest ja spordist. • Laps õpib oma emotsioone kontrollima. • Vanemad on tuttavad laste karastamise meetoditega.

Тема „ Elurikkus ja loodus“.

Eesmärgid :

Laps teab, et loodus on mitmekesine, see on elu ja tervise allikas.

Laps teab, et looduse eest peab hoolt kandma ja looduse ressursse targalt kasutada.

Laps teab, kuidas saab teda ümbritsevat loodust aidata.

Lapsele meeldib avastada ümbritsevat maailma ja igal aastaajal veeta aega väljas.

Ребенок знает, что природа разнообразна, она - источник жизни и здоровья.

Ребенок знает, что с природой нужно обращаться бережно, разумно использовать ее ресурсы.

Ребенок знает, как он может помочь окружающей его природе.

Ребенку нравится исследовать окружающий мир, проводить время на улице в любое время года.

Tegevus	Toimumisaeg	Vastutajad	Osalejad	Tulemus
Прогулки и наблюдения: изменения природы осенью (температура воздуха, насекомые, птицы, цвета листьев, цветы, ветер, дождь) Экскурсии в Кадриорг. Õppekäigid ja vaatlused: Ilmamuutused sügisel (õhutemperatuur, putukad, linnud, lehtede värvid, lilled, tuul, vihm). Работы в огороде детского сада. Sügistööd aias.	September Saavutatud Saavutatud Saavutatud koostöös	Rühma õpetajad	Rühma lapsed Lapsevan emad	Дети замечают изменения происходящие в природе в начале осени, знают о взаимосвязи жизни человека и природы: люди собирают урожай, утепляют одежду и обувь. Дети знают растения на территории детского сада, бережно относятся к окружающему миру природы. Дети самостоятельно заполняют календарь природы., помогают учителям собирать урожай, семена цветов.

<p>Заполнение настенного календаря погоды. Ilmakalender. Наблюдение за птицами на территории детского сада. Linnuvaatlus lasteaia territooriumil. 15 сентября - Праздник урожая в детском саду. 15. September- Lasteaia pidu „Sügisannid“.</p>	<p>lastevanematega Saavutatud Saavutatud</p>			
<p>Экскурсия в парк Кадриорг. Kadrioru õrpekäik. Дети знают об изменениях в природе в середине осени: сильный ветер частые дожди, опадание листьев с деревьев. Laste on teadlikkus ilmanähtuste muutmistest.</p>	<p>Oktoober Saavutatud</p>	<p>Rühma õpetajad</p>	<p>Rühma lapsed</p>	<p>Дети видят осеннее увядание природы, её пёструю красоту. Собирают листья для домашнего гербария (по желанию), знают и могут назвать перелётных и зимующих птиц, охотно помогают учителям в садовой деятельности.</p>

<p>Учебные прогулки в парке и на территории детского сада. Õrpekäigud pargis ja lasteaia territooriumil.</p> <p>Дети продолжают вести календарь природы. Lapsed jätkavad ilmakalendri täitmist.</p> <p>Анкетирование детей и родителей по детскому саду. Laste ja lastevanemate küsitlus (seotud lasteaiaiga).</p> <p>Осенняя посадка луковиц крокусов на территории детского сада. Наблюдение за птицами на территории детского сада и парка. Krokusesibulate sügisene istutamine lasteaia territooriumil.</p> <p>Линнуваatlus lasteaia ja pargi territooriumil.</p>	<p>Saavutatud</p> <p>Saavutatud</p> <p>Saavutatud</p> <p>Saavutatud</p> <p>Saavutatud</p>			
<p>Тематическое занятие «Климат». Temaatiline õrpetegevus „Kliima“.</p> <p>Наблюдение за изменениями в природе в период поздней осени. Прогулки и наблюдения на территории и в парке Кадриорг. Looduse muutuste jälgimine hilissügisel. Jalutuskäigud ja vaatlused territooriumil ja Kadrioru pargis.</p>	<p>November</p> <p>Saavutatud</p> <p>Saavutatud</p>	<p>Rühma õpetajad</p>	<p>Rühma lapsed</p> <p>Muusika-õpetaja</p>	<p>Дети и охотно участвуют в традиционных осенних праздниках «Кадри и «Марди паяв».</p> <p>Дети знают впадающих в зимнюю спячку животных, знают повадки диких и домашних животных в холодный период времени года.</p>

<p>Наблюдение за деревьями зимой . Vaatlus: Talverpuud. Ведение календаря природы. Ilmakalendri täitmine. Забота о птицах на территории детского сада, пополнение кормушек птичьим кормом. Lindude eest hoolitsemine lasteaia territooriumil, söögimajade täitmine.</p>				
<p>Прогулки и наблюдение за состоянием природы в середине зимы (специфические зимние явления: вьюга, метель, низкая температура воздуха). Ведение календаря природы. Jalutuskäigud ja loodusvaatlused südatalvel (talvised spetsiifilised nähtused: tuisk, madal õhutemperatuur).</p>	<p>Jaanuvar Saavutatud</p>	<p>Rühma õpetajad</p>	<p>Rühma lapsed</p>	<p>Дети знают особенности середины зимы, продолжают заботиться о птицах, могут назвать особенности хвойных деревьев.</p>
<p>Прогулки и наблюдение за состоянием природы в конце зимы : состояние снега, увеличение продолжительности дня, Ведение календаря природы. Дети знают народный праздник «Масленица» -проводы зимы. Jalutuskäigud ja loodusvaatlused talve lõpus: lume seisund, päeva</p>	<p>Veebruar Saavutatud</p>	<p>Rühma õpetajad</p>	<p>Rühma lapsed</p>	<p>Дети могут назвать явления, происходящие в конце зимы., видят как изменяется снег, увеличивается день, появляются сосульки и капель .</p>

<p>pikenemine, ilmakalendri täitmine.</p>				
<p>Прогулки и наблюдение за состоянием природы в начале весны (парк и территория детского сада). Jalutuskäigud ja loodusvaatsused kevade alguses. (park ja lasteaia territoorium). Дети знают возвратившихся с юга первых птиц. Lapsed on teadlikud rändlindude saabumisest. Дети знают почему происходит капель, таяние снегов, перепады дневной и ночной температуры. Lapsed teavad, miks jääpurikad sulavad, sulab lumi ning muutuvad päeva- ja öötemperatuurid. Дети совместно с учителями отбирают и подготавливают семена для весеннего посева рассады и начинают посев семян. Lapsed koos õpetajatega valivad ja valmistavad ette seemned kevadkülviks ning alustavad seemnete külvamist. Дети продолжают ухаживать за птицами на территории детского сада.</p>	<p>Märts Saavutatud</p>	<p>Rühma õpetajad</p>	<p>Rühma lapsed</p>	<p>Дети замечают первых перелётных птиц, видят на сколько увеличился день, наблюдают , как «проклёвывается» рассада, замечают появившиеся сосульки, знают , какую они представляют опасность для людей. Дети учатся ухаживать за рассадой.</p>

<p>Lapsed jätkavad territooriumi eest hoolitsemist. Дети ведут календарь природы. Ilmakalendri täitmine. Lisa: посадка семян ёлки.</p>				
<p>Дети знают и наблюдают за изменениями природы в середине весны(прогулки в парке и на территории детского сада). Lapsed teavad ja jälgivad muutusi looduses keskkevadel (jalutuskäigud pargis ja lasteaia territooriumil). Дети могут назвать перелётных птиц. Lapsed oskavad nimetada rändlinde. Дети знают как «оживают», весной кусты и деревья, наблюдают за ростом посаженной для огорода и клумб рассады. Lapsed teavad, kuidas põõsad ja puud kevadel “ellu ärkavad”, ning jälgivad aeda istutatud istikute ja lillepeenarde kasvu. Дети продолжают самостоятельно вести настенный календарь природы.</p>	<p>Aprill Saavutatud</p>	<p>Rühma õpetajad</p>	<p>Rühma lapsed</p>	<p>Дети замечают потепление дневной температуры, переход на более лёгкую одежду и обувь, связанную с этим. Дети замечают , что заметно увеличилось количество птиц и насекомых. Знают, что проснулись после зимней спячки животные. Дети видят и наблюдают появление почек на растениях, первые весенние цветы на территории сада и в окрестностях.</p>

Lapsed iseseisvalt täidavad ilmakalendri.				
<p>Дети знают и замечают изменения природные изменения , происходящие в природе в конце весны. Lapsed teavad ja märkavad kevade lõpul looduses toimuvaid loomulikke muutusi. Продолжаются тематические экскурсии в парк Кадриорг. Teemaatilised jalutuskäigud Kadrioru pargis. День замечают значительное увеличение продолжительности дня и потепление погоды. Lapsed märkavad päeva pikkuse märkimisväärset pikenemist ja ilmade soojenemist. Дети видят ,как «позеленела» и «оживилась» природа, наблюдают красоту цветения деревьев и кустов, многообразие весенних цветов на территории сада, в парках . Lapsed näevad, kuidas loodus on “rohelisteks muutunud” ja “ellu äratanud”, vaatlevad õitsvate puude ja põõsaste ilu, kevadlillede mitmekesisust aias ja parkides. Дети совместно с учителями начинают высадку рассады в огородные контейнеры.</p>	Mai	Rühma õpetajad	Rühma lapsed	<p>Дети различают молодые листочки деревьев. Дети замечают весенние цветы, могут их назвать. Дети слышат многообразие звуков проснувшейся природы, различают птичьи «голоса» и звуки насекомых. Дети ухаживают за высаженной рассадой: поливают её, подкармливают удобрениями, укрывают по необходимости. Дети знают о многообразии климата на Земле.</p>

<p>Lapsed alustavad koos õpetajatega seemnete istutamist aiakonteinerites. Тематическое занятие/ Temaatiline õrpetegevus «Климат»/ «Kliima» Дети ведут календарь природы. Ilmakalendri täitmine.</p>				
<p>Тематические прогулки и наблюдение за природой летом. Temaatilised jalutuskäigud ja loodusvaatlused suvel. Дети знают, что лето самое тёплое время года, но бывает и жарким, и прохладным. Lapsed teavad, et suvi on aasta kõige soojem aeg, kuid võib olla nii palav kui ka jahe. Дети видят летнее разнообразие красок природы в течении всего периода. Lapsed näevad kogu perioodi vältel looduse suvist värvikirevust. Дети знают, что летом проводится работа по выращиванию урожая: полив, подкормка, прополка растений. Lapsed teavad, et suvel tehakse viljakasvatustööd: kastmine, väetamine, rohitamine. Дети знают, что летом нет необходимости подкармливать птиц.</p>	<p>Suvi</p>	<p>Rühma õpetajad</p>	<p>Rühma lapsed</p>	<p>Дети замечают переход на лёгкую одежду и обувь. Дети охотно помогают учителям в «огородной» деятельности: поливают рассаду, наблюдают её рост, цветение, созревание плодов. дети знают, что летом в природе достаточно корма для птиц, могут его перечислить. Дети знают птиц, которые улетят в конце лета на юг, могут объяснить причины их отлёта. Дети наблюдают «белые ночи» в первой половине лета и постепенное сокращение дня к концу лета, а также постепенное понижение температуры воздуха к концу лета. Дети знают, что летом в парках можно встретить разных мелких животных: белок, ежей, зайцев.</p>

<p>Lapsed teavad, et suvel pole vaja linde toita. Дети знают особенности лета нашего региона.</p> <p>Lapsed tunnevad meie piirkonna suve iseärasusi. Дети много проводят времени на улице, гуляют в парках, купаются и загорают.</p> <p>Lapsed veedavad palju aega väljas, jalutavad parkides, suplevad ja päevitavad. Дети ведут календарь природы. Ilmakalendri täitmine.</p>				
---	--	--	--	--

Teema: «TERVIS JA HEAOLU»

Eesmärgid:

Lapsel on välja kujunenud kehalise aktiivsuse ja õige toitumise vajadus.

Laps teab põhilisi kultuuri- ja hügieenioskuste reegleid.

Lapsele on loodud mugavad tingimused positiivse meeleolu ja kehalise aktiivsuse säilitamiseks.

*У ребенка сформирована потребность в двигательной активности и правильном питании.

* Ребенок знает основные правила культурно-гигиенических навыков.

*Ребенку созданы комфортные условия для поддержания позитивного настроения и физической активности.

TEGEVUS	TOMUMISAEG	VASTUTAJAD	OSALEJAD	TULEMUS
Развлечение: „Õrime kuidas oma nägu ja käsi korralikult pesta» * «Учимся правильно мыть лицо и руки »* «Мойдодыр» https://www.youtube.com/watch?v=Huu4c6DoZ_4 «Sügisene seiklusmäng» * «Осенний ералаш» (liikumismängud õues) (Подвижные игры на прогулке) «Lõbusad mullid» rõõmsa meeleolu jaoks. Seebimullide mängud. (Hingamisharjutused) “Веселые пузырьки” для настроения. Игры с мыльными пузырями. (Дыхательная гимнастика) «Sügisene saak» Vaatame juurvilju lasteaia aiapeenrates. *«Осенний урожай»	Сентябрь Tehtud Tehtud Tehtud Tehtud Tehtud	Учителя групп	Rohutirts rühma lapsed Ясельная группа	*Ребенок испытывает радость от движения и занятий спортом. *Ребенок знает о необходимости соблюдать правила гигиены. *Ребенок понимает о пользе витаминов

<p>*Рассматривание овощей на грядке детского сада.</p>				
<p>Meelelahutus: „Sügise annid“ Lõikame(korjame) saaki. Liiklus- ja õuemängud lastele.</p> <p>*Развлечение:" Дары Осени" Соберем урожай. Подвижные игры для малышей. Vitamiinitee maitmine (kibuvitsamarja tee) Meelelahutus „Vesi, vesi pese mu nägu puhtaks“ Hügieenireeglid. Lastelaulude/salmide lugemine. Sügisene heategevusüritus. Aitame kasside varjupaika. *Дегустация витаминного чая(шиповник) *Развлечение Водичка , водичка-умой мое личико", Правила гигиены человека. Чтение потешек. *Осенняя благотворительная акция. Помощь приюту для кошек.</p>	<p>Октябрь Tehtud</p> <p>Tehtud</p> <p>Tehtud</p> <p>Tehtud</p> <p>Tehtud</p> <p>Tehtud</p>	<p>Учителя групп Учитель музыки Учитель движения Учитель по охране здоровья</p>	<p>Rohutirts rühma lapsed</p> <p>Ясельная группа</p>	<p>*Ребенок понимает о пользе движения и занятия спортом. *Ребенок испытывает радость от игры с водой. *Ребенок знает о необходимости соблюдать правила гигиены. *Ребенок понимает о пользе витаминов и витаминного чая, кислородного коктейля. *Родители ознакомлены с комплексом упражнений по профилактике плоскостопия и сколиоза. *Ребенок понимает, что посещение соляной камеры положительно влияет на организм человека.</p>
<p>«Valguse päev meeleolu jaoks" Mäng: Arva ära kelle vari see on?"</p> <p>* «День Света для настроения» Игра: « Угадай ,чья тень?» Hingamisharjutused „Puhub tuuleke“ (Hingamisharjutuste võimlemiskompleksid) *Дыхательная гимнастика «Дует ветерок»</p>	<p>Ноябрь Выполнено</p> <p>Выполнено</p> <p>Tehtud</p> <p>Tehtud</p>	<p>Учителя групп Учитель движения</p>	<p>Ясельная группа Rohutirts rühma lapsed</p>	<p>*Ребенок понимает, что хорошее настроение-залог здорового образа жизни. *Ребенок понимает о пользе движения и занятия спортом.</p>

<p>(Комплексы дых.гимнастики) Etendus lastele: „Kana Rjaba“ *Спектакль для малышей» Курочка Ряба»"</p>	<p>Tehtud</p>			
<p>Lõõgastus lastele: "Rahune, rahune... sina heida pikali ja ma laulan lõõgastusmuusika saatel. *Релакс для детей: "Баю,баюшки баю..ты ложись,а я спюю.е под релакс-музыку «Suu loputus“ *Полоскание рта Uusaasta meelelahutus *Новогоднее развлечение</p>	<p>Декабрь Tehtud Tehtud Tehtud</p>	<p>Учителя групп</p>	<p>Ясельная группа</p>	<p>*Ребенок понимает, что сон влияет на хорошее настроение и самочувствие. *Ребенок знает, что нужно ухаживать за зубами с детства.</p>
<p>Meelelahutus: „Teeme koos puuviljasmuuti." *Развлечение : "Готовим вместе фруктовый смузи" «Liivafantaasiad» (liivamängud rühmas) *Песочные фантазии (игры с песком в группе) Нарniku-vitamiini kokteil mudilastele. *Кислородно-витаминный коктейль для малышей</p>	<p>Январь Tehtud Tehtud Перенесено на следующий год</p>	<p>Учителя групп</p>	<p>Ясельная группа</p>	<p>*Ребенок знает, какие продукты полезны и вредны. *Ребенок испытывает радость от игр с песком.</p>
<p>Meelelahutus „Sõbraga on lõbus mängida" *Развлечение « С другом весело играть» Suu loputus *Полоскание рта</p>	<p>Февраль Tehtud Tehtud</p>	<p>Учителя групп</p>	<p>Ясельная группа Rohutirts rühma lapsed</p>	<p>*Ребенок испытывает радость от движения.</p>

<p>Õrpeviideo/tegevus „Terve olla väga hea, seda sõber meeles pea!“ *Видео-урок «Быть здоровым-здорово!» https://www.youtube.com/watch?v=k9I7IMby5gl</p>	<p>Tehtud</p>			<p>*Ребенок знает, что нужно ухаживать за зубами с детства.</p>
<p>„Teeme koos puuviljasmuuti.“ Meelelahutus: „Vitamiinid“ Lõbus võimlemine Draakoniga Lõbusad mängud Soolakamber lasteaias * "Готовим вместе фруктовый смузи" *Развлечение: «Витаминки» *Веселая зарядка с Дракошей https://www.youtube.com/watch?v=Hr1sABln6tk *Весенние игры *Соляная камера(в детском саду)</p>	<p>Март</p> <p>Tehtud</p> <p>Tehtud</p> <p>Tehtud</p> <p>Tehtud</p> <p>On edasi lükatud Перенесено</p>	<p>Учителя групп</p>	<p>ясельная группа Rohutirts rühma lapsed</p>	<p>*Ребенок знает, какие продукты полезны и вредны. *Ребенок знает о необходимости соблюдать правила гигиены. *Ребенок понимает, что хорошее настроение-залог здорового образа жизни. * Ребенок понимает, что посещение соляной камеры положительно влияет на организм человека.</p>
<p>Aprill- tervisekuu „Doktor Ai-Ai-Ai“ *Апрель-Месяц здоровья: «Доктор-Айболит» Lõbus võimlemine Isa-emaga õues *Веселая зарядка с папой/мамой на улице</p>	<p>Апрель</p> <p>Tehtud</p> <p>Tehtud</p>	<p>Учителя групп</p>	<p>Ясельная группа</p>	<p>*Ребенок знает, что доктор лечит детей от разных болезней. *Ребенок испытывает радость от движения</p>
<p>Meelelahutus „Rõõm liikumisest“ *Развлечение "Радость в движении" Puhtad jalad kõndisid mööda rada" (karastamine) * «Чистые ножки шли по дорожке» (закаливание) Info lastevanematele: Karastamine. *Информация для родителей по закаливанию</p>	<p>Май</p>	<p>Учителя групп Учитель музыки Учитель движения</p>	<p>Ясельная группа</p>	<p>*Ребенок испытывает радость от движения и занятий спортом. *Ребенок знает о необходимости соблюдать правила гигиены.</p>

<p>Lõbusad stardid (Liikumismängud jalutuskäigu ajal) Mängud mängualades Lõbus rong *Веселые старты(подвижные игры на прогулке) *Игра по станциям «Веселый поезд»</p>	<p>Июнь/Июль/Август</p>	<p>Учителя групп Учитель музыки Учитель движения</p>	<p>Ясельная группа</p>	<p>*Ребенок испытывает радость от движения и занятий спортом.</p>
---	-------------------------	--	------------------------	---

Teema: Toit

Eesmärgid:

Laps teab, mida võib ülejäänud toiduga teha.

Laps teab, mis toit võib tervisele kasulik või kahjulik olla.

Laps teab, et toidust saab ka kingitusi teha.

Laps teab, mida võib süüa kommi asemel.

Tegevus	Toimumisaeg/ analüüs	Vastutajad	Osalejad	Tulemus
* Sööme õunu	September Tehtud	Lepatriinu rühma õpetajad	Lepatriinu rühm	Ребёнок знает, что в сентябре на деревьях много спелых яблок.
*Toome õunu oma aiast lasteaeda.	Tehtud koostöös lastevanematega			Ребёнок ест домашние (садовые)яблоки с удовольствием.
*Korjame õunu	Tehtud			

<p>*Lasteaeda tuleb Prügihunt ja näitab lastele kuidas on õigesti prügi sorteerida ja mis on biojätmed.</p> <p>*Tutvustatakse lastele mida võib ülejäänud toiduga teha. (Nt. Ülejäänud leib)</p>	<p>Oktoober</p> <p>Tehtud</p> <p>Tehtud</p>	<p>Lepatriinu rühm</p>	<p>Lepatriinu rühm</p>	<p>Ребёнок знает куда можно выбрасывать остатки еды.</p> <p>Ребёнок знает, что можно сделать с оставшейся едой на примере хлеба.</p>
--	---	------------------------	------------------------	--

<p>*Lihavaba päev</p> <p>*Kadripäev/Mardipäev kombed, kommi asemel kuivatatud puuviljad ja pähklid</p>	<p>November</p> <p>Tehtud</p>	<p>Kõik rühmad</p>	<p>Kõik rühmad</p>	<p>Ребёнок знает, что еда без мяса так же может быть вкусной и полезной.</p> <p>Ребёнок знает, что сухофрукты и орехи полезный и вкусный перекус.</p>
--	--------------------------------------	--------------------	--------------------	---

<p>*Lindudele toidu panemine toidumajja</p>	<p>Detsember Tehtud</p>	<p>Kõik rühmad</p>	<p>Kõik rühmad</p>	<p>Ребёнок знает, что о птичках зимой необходимо заботиться, подкармливать их.</p> <p>Ребёнок знает, что ёлочные украшения можно сделать своими руками и позже их скушать.</p>
<p>*Jõuluehete meisterdamine martsipanist või soolataignast.</p>		<p>Lepatriinu õpetajad</p>	<p>Lepatriinu</p>	

<p>*Puuviljade smuutide valmistamine. Räägime vitamiinidest.</p> <p>*Teeme koos lastega plakati "Mis toit võib olla tervisele kasulik või kahjulik "?</p>	<p>Jaanuar</p> <p>Ei ole tegevus lastega läbi viidud rühmaõpetaja haigestumise tõttu</p>	<p>Lepatriinu õpetajad</p>	<p>Lepatriinu</p>	<p>Ребёнок знает, что пить фруктовые смузи вкусно и полезно. Знакомится с витаминами.</p> <p>Ребёнок знает, что бывает вредная и полезная еда.</p>
<p>*Toidutaimede kasvatamine</p>	<p>Veebruar</p> <p>Ei ole tegevus lastega läbi viidud rühmaõpetaja töölt lahkumise tõttu</p>	<p>Lepatriinu õpetajad</p>	<p>Lepatriinu</p>	<p>Ребёнок знает, что съедобные растения можно вырастить самим на подоконнике.</p>

<p>*Valmista söödav kingitus Sõbrapäevaks!</p>		<p>Lepatriinu õpetajad</p>	<p>Lepatriinu</p>	<p>Ребёнок знает, что подарок может быть съедобным и его можно изготовить своими руками.</p>
--	--	----------------------------	-------------------	--

<p>*Õpime luuletust "Kasulik toit"</p>	<p>Märts Ei ole tegevus lastega läbi viidud rühmaõpetaja töölt lahkumise tõttu</p>	<p>Lepatriinu õpetajad</p>	<p>Lepatriinu</p>	<p>Ребёнок знает стихотворение о полезной еде.</p>
--	---	----------------------------	-------------------	--

Toidukompostid lasteaias	Mai	Kõik rühmad	Kõik rühmad	Ребёнок знает, что для приготовления компоста можно использовать остатки еды, овощи, фрукты. Ребёнок понимает пользу компоста для окружающей среды.
Mis toit see on maitse järgi?Mängime.		Lepatriinu õpetajad	Lepatriinu	Ребёнок умеет называть продукты с закрытыми глазами,пробуя их на вкус.

TEEMA: «Jäätmed ja prügi»

Eesmärgid:

Laps oskab prügi sorteerida.

Laps eristab prügi jäätmetest.

Laps teab, et prügi läheb edasiseks kasutamiseks taaskasutusse.

Ребенок умеет сортировать отходы.

Ребенок знает различия между мусором и отходами.

Ребенок знает, что мусор перерабатывается для дальнейшего использования.

Ребенок понимает, что надо беречь воду и электричество.

Tegevus	Tomumisaeg Analüüs	Vastutajad	Osalejad	Tulemus
*Vee säästmine. *Бережём воду *Rõõmsad mullid“- meelelahutus rühmas *Веселые пузырьки – развлечение в группе *Mäng: „Vesi, vesi“ *Игра: «Водичка, водичка».	September Tehtud Tehtud Tehtud	Noorem rühm Kõik rühmad	Учителя группы Учитель музыки Учитель физкультуры	*Ребенок понимает, что надо беречь воду. *Ребенок самостоятельно открывает и закрывает кран чтобы помыть руки, лицо. *Ребенок испытывает радость от музыкально-спортивных игр.

<p>*«Prügihunt“ õpetab kuidas prügi sorteerida</p> <p>*«Мусорный волк» учит детей сортировать мусор.</p> <p>*«Rõõmsad kastid“- paberi ja kartongi sorteerimine.</p> <p>*«Веселые ящики»- сортируем бумагу и картон.</p> <p>*Компост. Интерактивное практическое занятие с детьми группа: «Liblikad».</p> <p>*Kompost. Interaktiivne üppetegevus lastega: „Liblikad“.</p>	<p>Oktoober</p> <p>Tehtud</p> <p>Tehtud</p> <p>Tehtud</p> <p>Tehtud</p>	<p>Noorem rühm</p> <p>Kõik rühmad</p>	<p>Учителя группы</p> <p>Учителя всех групп.</p>	<p>Ребенок сортирует бумагу и картон.</p> <p>*Ребенок складывает бумагу в отдельную коробку.</p> <p>Установка новых контейнеров.</p> <p>Ребёнок собирает в мешки листовой компост.</p>

<p>-“Valguse päev“ Mäng „Öö ja Päev“ „Mäng taskulambiga“ Helkurid. Бережём электричество – «День света» *Игра: «День-ночь» «Игра с фонариком» Отражатели. *«Lindude söökla“, Lindude ja oravate toitmine. «Птичья столовая», Кормим птиц и белочек.</p>	<p>November</p> <p>Tehtud</p> <p>Tehtud</p> <p>Tehtud</p>	<p>Noorem rühm Kõik rühmad</p> <p>Tegevus toimub iga päev</p>	<p>Учителя группы Учителя всех групп. Учитель музыки.</p>	<p>*Ребенок понимает, что надо выключать свет, чтобы беречь электричество.</p>
<p>* Toit ja biojäätmед. Biojäätmete kompostid: köögiviljad, puuviljad, toidujäätmed. *Еда и пищевые отходы. Пищевые компосты: овощи, фрукты, остатки еды. *Кислородный коктейль для детей Hapniku kokteil laste jaoks *Mäng Bee-Bot: *„Puuviljade smuuti“ *Игра Bee-bot :</p>	<p>Detsember</p> <p>Tehtud</p> <p>Tehtud</p> <p>Tehtud</p> <p>Tehtud</p>	<p>Noorem rühm Iga päeva tegevus</p> <p>Tegevus toimub iga päev</p>	<p>Учителя группы Учителя всех групп Учитель по охране здоровья Учитель музыки</p>	<p>*Ребёнок знает, что пищевые отходы выбрасывают в отдельный ящик. Ребёнок знает, что для компоста нужны специальные ящики. *Ребёнок называет заданный овощ или фрукт. *Ребёнок знает, какие продукты полезны *Ребенок получает радость от игр, вкусного коктейля и подарков.</p>

<p>«Фрукты-овощи» *«Фруктовый смузи» Meelelahutus: „Lumememm“ lumest. Porgandi kasutamine. *Развлечение: «Снеговик» из снега. Используем морковь. «Птичья столовая», Кормим птиц и белочек. „Lindude söökla</p>	<p>Tehtud</p> <p>Tehtud</p> <p>Tehtud</p>			
<p>*Meie linna linnud: *Lindude toitmine toidumajades. *Toidumajade puhastamine Õppemäng: „Linnud pesades“, „Lindude söökla“. Lindude ja oravate toitmine. *Птицы в нашем городе: *Кормим птиц на кормушках. *Чистим кормушки. *П/игра: «Птички в гнездышках». «Птичья столовая», кормим птиц и белочек.</p>	<p>Jaauar</p> <p>Tehtud</p> <p>Tehtud</p> <p>Tehtud</p>	<p>Noorem rühm</p> <p>Tegevus toimub iga päev</p>	<p>Учителя группы Учителя всех групп</p>	<p>*Ребенок заботится о птицах. Ребёнок знает, какие птицы прилетают к кормушке. *Ребенок получает радость от игр</p>

<p>*Ohtlikud jäätmed. Patareid, lambipirnid. *Rõõmsad mängud. *Jäätmete ümbertöötlemine- teine elu. Опасные отходы. Батарейки, лампочки. *Весёлые игры. *Переработка отходов - вторая жизнь. *Tekstiilkott „Mina ja hoolin!“ группа Мультфильм: “Чистый город”. *«История полиэтиленового пакета». *Читаем книгу: “Ellen, Eik ja kilekoti mõistatus”. Multifilm: „Puhas linn”. * Meie linna linnud: Lindude toitmine toidumajades. Toidumajade puhastamine.</p>	<p>Veebruar</p> <p>Tehtud</p> <p>Tehtud</p> <p>Tehtud</p> <p>Tehtud</p> <p>Tehtud</p> <p>Tehtud</p> <p>Tehtud</p>	<p>Noorem rühm</p> <p>Tegevus toimub iga päev</p>	<p>Учителя группы Учителя всех групп.</p>	<p>*Ребенок сортирует мусор в ящики, понимает как легко это делается. * Ребёнок заботится о окружающем мире. *Ребёнок делает мир чище. *Ребёнок знаком с переработкой мусора и её результатом.</p>
<p>*Aed aknalaual. Köögiljaseemnete külvamine. Mis on kompost? Kastid: aia-</p>	<p>Märts</p> <p>Tehtud</p>	<p>Noorem rühm</p>	<p>Учителя группы Учителя всех групп.</p>	<p>Ребёнок сажает семена овощей в отдельные ящики групповой комнате. *Ребёнок знает, что для компоста нужны</p>

<p>parkide kompostid: muru, oksad, lehed. *Lindude ja oravate toitmine. Огород на подоконнике. Посадка семян овощей для нашего огорода. *Что такое компост? Ящики: Садово-парковые компосты: трава, ветки лист Кормим птиц и белочек. «Птичья столовая. Jõulupuu seemnete istutamine. Ökotegevused. *Сажаем семена елочек. Эко – деятельность.</p>	<p>Tehtud</p> <p>Tehtud</p> <p>Tehtud</p>	<p>Tegevus toimub iga päev</p> <p>Vanem rühm</p>		<p>специальные ящики для садово- парковых отходов.</p> <p>Ребёнок сажает семена ёлочки в специальный эко горшок для рассада.</p>
<p>*Aed aknalaua. Sibula kasvatamine. *Komposti valmistamine koostöös: „Mida saab kompostida?“ *Üppetegevus õues. „Lindude söökla“, lindude ja oravate toitmine. Огород на подоконнике. Посадка лука. *Приготовление компоста вместе:</p>	<p>Aprill</p> <p>Tehtud</p> <p>Tehtud</p> <p>Tehtud</p>	<p>Noorem rühm</p> <p>Tegevus toimub iga päev</p>	<p>Учителя группы Учителя всех групп</p>	<p>*Ребёнок знает, что подходит для приготовления компоста: овощи, фрукты и их очистки от бананов, земля. Ребёнок готовит компост вместе с учителем</p>

<p>«Что можно компостировать.?» Практическое занятие на улице. «Птичья столовая», кормим птиц и белочек.</p>				
<p>*Lasteaiaterriitoriumi koristamine. „*Maailm jalgade all“ Mängime koos! *Õppemäng: „Imeline kott“.</p> <p>*Уборка территории нашего детского сада *« Мир под нашими ногами. Играем вместе! *Д/игра: «Чудесный мешочек». *Музыкальная игра: «Вот какой огород»</p>	<p>Mai</p>	<p>Noorem rühm</p>	<p>Учителя всех групп Учитель музыки Учитель физкультуры</p>	<p>*Ребёнок знает, и получает радость от результатов своего труда и труда других. *Ребенок получает радость в совместных играх.</p>